

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA

**AVALIAÇÃO
PSICOLÓGICA FORENSE**
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E
NEUROPSICOLÓGICA

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**PATRÍCIA
DE MATOS**

127 HORAS (40 HORAS SÍNCRONAS E
87 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Desenvolver conhecimentos teórico-práticos no âmbito da perícia psicológica e neuropsicológica forense através do conhecimento dos protocolos e dos instrumentos de avaliação usados em ambos os contextos nas várias faixas etárias.

ONLINE | PÓS-LABORAL

1280€



PERÍCIA PSICOLÓGICA E NEUROPSICOLÓGICA FORENSE: DESAFIOS E RESPONSABILIDADES

- Sessão de abertura
- O papel do psicólogo forense no tribunal
- Os serviços médico-legais e forenses em Portugal
- Estatuto, competências e estrutura do INMLCF, I.P.
- Prova e meios de obtenção da prova
- Perícias médico-legais
- Prova testemunhal no processo judicial
- Determinação da realização da perícia e designação do seu objeto
- Valor probatório da perícia
- O segredo profissional e o segredo de justiça
- O laboratório de polícia científica
- A importância da avaliação neuropsicológica forense:
- Características distintivas da neuropsicologia clínica
- Contextos de atuação na neuropsicologia clínica
- Caso prático: a importância do “olhar” clínico;

A VALIDADE DA PERÍCIA PSICOLÓGICA E NEUROPSICOLÓGICA: DESEMPENHO REAL OU SIMULADO?

- Recolha de informação para a avaliação psicológica e neuropsicológica nos processos judiciais e atestados médicos de incapacidade multiusos
- Funcionamento da memória e atenção humana
- Falsas memórias
- Sugestionabilidade
- Entrevista cognitiva melhorada
- O papel e competências do entrevistador;

CONTRIBUTOS DA METAMEMÓRIA E O IMPACTO DO AMBIENTE CIRCUNDANTE

- Dificuldades mnésicas no testemunho
- Erros de memória
- O processamento de faces e as suas limitações
- Metamemória: o que é e como se avalia
- Julgamentos e confiança do testemunho: boa indicadora da performance?
- Instrumentos: Eyewitness Metamemory Scale
- Como comunicar com os profissionais no terreno?
- Relação indivíduo-ambiente
- Fatores ambientais influenciadores nas emoções, atenção e memória
- Indicadores práticos na prática profissional de psicólogos e outros profissionais;

PERÍCIA PSICOLÓGICA FORENSE: CRIANÇAS E ADULTOS

- Dinâmicas familiares e a sua relevância para a prática pericial
- Protocolo e instrumentos de avaliação no âmbito de família e menores
- Protocolo e instrumentos de avaliação no âmbito do direito penal: adultos
- Relatório pericial de psicologia forense;

PERÍCIA PSICOLÓGICA FORENSE: VÍTIMAS E AGRESSORES

- Avaliação e gestão do risco
- Noção de risco e princípios gerais da avaliação
- Abordagens de risco
- Instrumentos de avaliação
- Avaliação de vítimas de crime
- Domínios, etapas e Instrumentos de avaliação:
 - a) Abuso sexual, maus-tratos e negligência
 - b) Violência nas relações de intimidade
 - c) Violência sexual
- Especificidades do relatório de perícia psicológica: vítimas
- Avaliação de agressores
- Avaliação, instrumentos e gestão do risco
- Estudo de caso
- Especificidades do relatório de perícia psicológica: agressores;

NEUROPSICOLOGIA FORENSE

- Princípios e etapas da avaliação neuropsicológica
- Testes de avaliação neuropsicológica das diferentes funções cognitivas, emocionais e funcionais
- Avaliação neuropsicológica forense:
 - Quadros neurodegenerativos
 - Lesões adquiridas (TCE´s, AVC´s)
 - Alterações psicopatológicas (quadros psicóticos, transtornos de humor, dependência química)
 - Perturbações neurodesenvolvimentais
- Estratégias interpretativas de perfil neuropsicológico (diagnóstico diferencial de patologias neurológicas, determinação de incapacidade)
- A avaliação da simulação:
 - Testes de simulação de sintomas
 - Efeitos de psicofármacos sobre funções cognitivas
- Noções de neuroanatomia, neuroimagem e neuromodulação (fMRI, EEG/ERPs, MEG, fNIRS e NIBS)
- Relatório do exame neuropsicológico;

CASOS PRÁTICOS

- Discussão de casos clínicos e análise de relatórios
- Sessão de encerramento;

**PATRÍCIA DE MATOS**

Doutorada em Psicologia Básica – Ciências Cognitivas pela Universidade do Minho e Mestre Pré-Bolonha em Psicologia Clínica e da Saúde pela Universidade de Évora. O seu trabalho de doutoramento e de mestrado incidiram no funcionamento da memória humana para o futuro e na compreensão da apatia na Doença de Parkinson, respetivamente. Pós-graduada em Qualidade, Gestão e Certificação em Entidades de Reabilitação pela Universidade Lusíada. Formação profissional certificada em “Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica” e “Reabilitação e Doenças Crónicas Incapacitantes” pela Universidade Católica Portuguesa e em “Neuropsicologia da Psiquiatria” e “Reabilitação Neurocognitiva” pela Universidade Università Degli Studi di Torino.

(MAIS INFO NO SITE)

DOCENTES**ANDREIA MACHADO**

Mestre e doutorada em Psicologia Aplicada pela Universidade do Minho. Atualmente é professora auxiliar na Universidade Lusófona do Porto e Lisboa. De 2009 a 2017 foi Investigadora no Centro de Investigação em Psicologia, da Escola de Psicologia da Universidade do Minho, tendo participado em diversas investigações sobre violência na intimidade, destacando-se o projeto GAM – Grupos de intervenção para mulheres vítimas de violência na intimidade – e a violência na intimidade contra os homens – tema da sua tese de doutoramento. Além disso, foi colaboradora no Serviço de Psicologia da Universidade do Minho enquanto psicóloga e perita forense e foi técnica no Gabinete de Atendimento à Família, no qual desempenhou funções de psicóloga e de formadora na área da violência doméstica e igualdade de género.

(MAIS INFO NO SITE)

**CLÁUDIA ESTORRADO**

Licenciada em Psicologia Clínica pela Universidade de Évora. Especialidade Avançada em Psicologia Clínica e da Saúde e Especialidade Avançada em Psicologia da Justiça certificada pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Pós-graduação em Ciências Forenses, Formação Profissional em Avaliação Pericial em Psicologia Forense, Intervenção Psicológica em Crise/Catástrofe e Técnica de Apoio à Vítima de Crime, na APAV. Atualmente é Coordenadora do Gabinete Sul da Associação “O Companheiro” e exerce funções como Técnica Superior na Unidade de Ação Social da Câmara Municipal de Lagoa - Algarve.

**DIANA PEREIRA**

Doutorada em Psicologia Básica pela Universidade do Minho, Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto e Pós-Graduada em intervenção clínica em Psicogerontologia e Neuropsicogerontologia. Colabora atualmente com o Laboratório de Cognição Humana do Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi) da Universidade do Minho e é professora convidada da unidade curricular de Neuropsicologia do Mestrado em Psicologia da Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional do Porto. Tem desenvolvido investigação na área da memória recorrendo a dados comportamentais, neuropsicológicos e de neuroimagem, o que tem permitido também o desenvolvimento de competências ao nível da electrofisiologia (EEG/ERP) aplicada à investigação.

**MAURO PAULINO**

Coordenador da Mind | Instituto de Psicologia Clínica e Forense. Psicólogo Forense Consultor do Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses. Doutorando em Psicologia Forense na Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação na Universidade de Coimbra (FPCE-UC). Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses, com grau de Especialidade Avançada em Psicologia da Justiça. Integra o Grupo de Trabalho da Ordem dos Psicólogos Portugueses – Intervenção do Psicólogo em Contexto de Violência Doméstica. Mestre em Medicina Legal e Ciências Forenses pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Pós-graduado em Consulta Psicológica, Psicoterapia e Neuropsicologia. Membro da Comissão de Ética do Centro de Investigação em Psicologia da Universidade Autónoma de Lisboa.

(MAIS INFO NO SITE)

**PEDRO RODRIGUES**

Psicólogo (Membro Efetivo da OPP: 15329) | Doutorado em Psicologia, na área da Psicologia Cognitiva Experimental | Investigador em temáticas da memória (incluindo erros e falsas memórias), atenção, distração, funções executivas, relação indivíduo-ambiente circundante, desenvolvimento cognitivo humano, bem como na tradução e validação de questionários | Professor Convidado equiparado a Professor Auxiliar, na Escola de Psicologia da Universidade do Minho (fevereiro a julho, 2019) | Professor Auxiliar Convidado na Universidade Portucalense Infante D. Henrique (2019) | Participação na elaboração de projetos científicos (financiados e não financiados), gestão técnica, financeira e científica dos mesmos | Autor e coautor de vários artigos nacionais e internacionais | Investigador do Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho (presente).

**ORADOR CONVIDADO PEDRO MENDES**

Mestre em Psicologia pela Universidade do Minho, Mestre em Psicologia dos Processos Neurocognitivos e Ciências Afetivas pela Universidade de Lille, e Doutorado em Psicologia Básica pela Universidade do Minho. É membro do Grupo de Investigação em Memória Humana da Universidade do Minho desde 2011. Os seus interesses de investigação incluem o comportamento e a cognição humanos, mas sobretudo a memória humana e a procura de estratégias que melhorem a aprendizagem. O seu trabalho de doutoramento incidiu sobre o tópico da metamemória, mais especificamente sobre a monitorização do processo de aprendizagem em contexto laboratorial, e foi publicado em revistas e conferências internacionais. Interessa-se também pela área da Comunicação de Ciência. Foi professor auxiliar convidado na Universidade Lusófona do Porto em 2020/2021, e atualmente é professor auxiliar convidado na Universidade do Minho, lecionando unidades curriculares da Licenciatura em Psicologia.