

CURSO

INTRODUTÓRIO – DIR®/FLOORTIME® 101

DOCENTE

14 HORAS (12 HORAS PRESENCIAIS
E 2 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Fornecer a base teórica ao nível do modelo DIR - “D” (Desenvolvimento), “I” (Diferenças Individuais) e “R” (Relação); e da técnica de Floortime.



**TACIANA
MEIRELES**

PORTO | PÓS-LABORAL

250€



DIRFLOORTIME®: IDEIAS CENTRAIS

- Affect
- Diagnóstico vs. perfil individual: uma revisão do autismo e desafios relacionados
- DIR/Floortime: baseado em evidências
- Capacidades de Desenvolvimento Emocional Funcional (FEDCs):
 - . O “D” no DIR
 - . FEDC 1: Regulação e Interesse no Mundo
 - . FEDC 2: Envolver-se e Relacionar-se
 - . FEDC 3: Comunicação Intencional Bidirecional
 - . FEDC 4: Comunicação Complexa e Resolução Compartilhada dos Problemas Sociais
 - . FEDC 5: Uso de Símbolos e Criação de Ideias Emocionais
 - . FEDC 6: Pensamento Lógico e Construção de Pontes entre Ideias;

DIFERENÇAS INDIVIDUAIS

- “I” no DIR
- Sistemas Sensoriais
- Importância do Brincar
- O que é o Floortime
- Discussão de Vídeos;

DOCENTES



TACIANA MEIRELES

Licenciada em Terapia Ocupacional pela Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto (2009). Mestre em Atividade Física Adaptada pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (2014). Pós-graduação em Integração Sensorial de Ayres® pela Escola Superior de Saúde de Coimbra. Expert Training Leader/ Practitioner no Modelo DIR / Floortime® pelo ICDL – International Council on Development and Learning. Formação complementar na área da Perturbação do Espectro de Autismo, Práxis, Disfunção de Integração Sensorial. Prática na avaliação e intervenção em contexto clínico na área pediátrica. Supervisora Clínica do projeto Espaço de Desenvolvimento Infantil – DIR/Floortime® creditado pelo ICDL. Envolvida no projeto de tradução e validação do instrumento FEAS – Functional Emotional Assessment Scale.