

CURSO

AVALIAÇÃO MULTIAIXIAL DE ACHENBACH: CBCL, TRF, YSR, SCICA

DOCENTE



SARA
SILVA

37 HORAS (12 HORAS SÍNCRONAS E
25 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Identificar os objetivos, a população-alvo, a composição e os procedimentos do ASEBA; Administrar, cotar e interpretar os instrumentos do ASEBA dirigidos à idade escolar.

ONLINE | PÓS-LABORAL

220€



18,5 créditos OPP
Necessidades Educativas Especiais

PSICOMETRIA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- Psicometria em crianças e adolescentes
- Rastreamento e avaliação psicológica de crianças e adolescentes
- . Avaliação psicológica com adolescentes
- Questões éticas e profissionais na avaliação psicológica em crianças e adolescentes
- Diagnóstico e sistemas de classificação
- . Sistemas de classificação diagnóstica categoriais
- . Sistemas de classificação diagnóstica dimensionais
- Métodos de avaliação de comportamento: escalas de avaliação
- Sistema de Avaliação Baseado em Evidência Empírica (ASEBA);

QUESTIONÁRIO DE COMPORTAMENTOS DAS CRIANÇAS PARA IDADES ENTRE 6 E 18 ANOS

- Questionário de Comportamentos da Criança para Idades entre 6 e 18 anos (CBCL 6 - 18)
- Constituição do questionário
- Administração
- Cotação
- Exercício prático de cotação;

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PARA JOVENS (YSR)

- Questionário de Autoavaliação para Jovens (YSR)
- Constituição do questionário
- Administração
- Cotação
- Exercício prático;

QUESTIONÁRIO DE COMPORTAMENTOS DA CRIANÇA PARA PROFESSORES (TRF)

- Questionário de Comportamentos da Criança para Professores (TRF)
- Constituição do questionário
- Administração
- Cotação
- Exercício prático;

ENTREVISTA CLÍNICA SEMI-ESTRUTURADA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES 6-18 ANOS (SCICA)

- Entrevista Clínica Semi-Estruturada para Crianças e Adolescentes 6-18 anos (SCICA)
- Constituição do questionário
- Administração
- Cotação
- Exercício prático de cotação;

ANÁLISE INTEGRADA DOS RESULTADOS DE AVALIAÇÃO MULTIAXIAL DE ACHENBACH

- Análise integrada dos resultados de avaliação multiaxial de Achenbach
- Caso prático
- Inventários (YSR, TRF e CBCL) e análise de convergências/divergências
- Elaboração de relatório de avaliação psicológica
- . Estrutura de um relatório de avaliação psicológica
- . Linhas orientadoras para a redação de relatório de avaliação psicológica;

DOCENTES
SARA SILVA


Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde pela Universidade da Maia. Em conclusão doutoramento em Psicologia Clínica na Universidade da Maia, com um projeto financiado (FCT) no âmbito da blended therapy (terapia cognitivo-comportamental - TCC - combinada com módulos online) para o tratamento da depressão. Investigadora, formadora e terapeuta em projetos de investigação e intervenção psicológica nos modelos de stepped care e de intervenções com ferramentas digitais, nomeadamente no Stop Depression (financiado pela EEAGrants) e no iCare4Depression (financiado pela FCT). Assistente convidada na licenciatura em Psicologia da Universidade da Maia. Psicóloga clínica em TCC com crianças e adultos e orientadora de estágios no mesmo âmbito. Faz investigação e tem várias publicações científicas nacionais e internacionais no âmbito dos processos de mudança em psicoterapia e intervenções psicoterapêuticas combinadas com ferramentas digitais.