

CURSO AVANÇADO  
**DESENVOLVIMENTO  
VOCACIONAL**

DOCENTES

**43 HORAS** (14 HORAS SÍNCRONAS E  
29 HORAS ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Dotar os formandos de ferramentas  
capacitadoras para o desenvolvimento vocacional.



**ANDRÉ  
MONTEIRO**



**MARIANA  
PINTO**

ONLINE | PÓS-LABORAL

**290€**



**ORIGENS DA PSICOLOGIA VOCACIONAL**

- Origens e contextos da psicologia vocacional
- Evolução da organização do trabalho
- O(s) modelos de intervenção psicológica baseados nas diferenças individuais:
- . A psicotécnica clássica
- . O modelo RIASEC de John Holland
- Exercícios de reflexão crítica/grupos de discussão;

**OS MODELOS DESENVOLVIMENTISTAS EM PSICOLOGIA VOCACIONAL**

- O(s) modelos de intervenção psicológica baseados no desenvolvimento humano:
- . O modelo desenvolvimentista de Donald Super
- . O modelo de desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson
- Exercícios de reflexão crítica/grupos de discussão;

**OS MODELOS CONSTRUTIVISTAS**

- O quadro teórico de compreensão construtivista, ecológica e desenvolvimentista
- O conceito de projeto
- Dimensões estruturantes da intervenção: exploração, investimento e integração
- Exercícios de reflexão crítica/grupos de discussão;

**O MODELO LIFE DESIGN**

- O contexto de surgimento do modelo Life Design
- As principais características do modelo de Life Design
- “A minha história de carreira” como instrumento de intervenção no desenvolvimento vocacional
- Exercícios de reflexão crítica/grupos de discussão;

**AS CARACTERÍSTICAS DAS SOCIEDADES OCIDENTAIS PÓS-MODERNAS E A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS VOCACIONAIS**

- A sociedade capitalista e as suas influências na vivência psicológica e no trabalho
- A globalização
- A sociedade da incerteza, do medo e do risco
- A influência da família na construção de projetos vocacionais dos filhos
- Exercícios de reflexão crítica/grupos de discussão;

**SISTEMA EDUCATIVO PORTUGUÊS**

- Tipos de cursos no ensino secundário: Científico-Humanístico, Ensino Artístico Especializado, Cursos Profissionais, Sistema de Aprendizagem, Ensino Recorrente, Educação e Formação de Adultos: escolar e de dupla certificação
- Tipos de cursos após o 12º ano: EFA Pro, CET, CTeSP, Licenciatura e Mestrado Integrado
- Análise de materiais, sites e instituições de apoio à exploração dos cursos existentes
- Análise de situações frequentes;

**DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL AO LONGO DA VIDA**

- O desenvolvimento vocacional na infância e adolescência
- O desenvolvimento vocacional na transição para a idade adulta e o conceito de adulto emergente
- O desenvolvimento vocacional ao longo da vida adulta
- Exercícios de reflexão crítica/grupos de discussão;



### ANDRÉ MONTEIRO

Doutor em Psicologia pela Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto (FPCEUP). Realizou Formação Especializada e Supervisão em Intervenção Sistémica e Familiar pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar – Delegação Regional do Norte. Possui o grau de Especialista da Ordem dos Psicólogos Portugueses em Psicologia Clínica e da Saúde, Psicologia da Educação, Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira, e Psicoterapia. É formador há mais de 15 anos e tem mais de duas décadas de experiência em contexto educativo, trabalhando, sobretudo, com jovens em contexto de ensino secundário e de ensino superior. Possui vários artigos publicados em revistas nacionais e internacionais sobre Psicologia Vocacional.



### MARIANA PINTO

Mestre em Psicologia pela Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto (FPCEUP). Encontra-se a concluir a Formação Especializada e Supervisão em Intervenção Sistémica e Familiar pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar – Delegação Regional do Norte. Possui o grau de Especialista da Ordem dos Psicólogos Portugueses em Psicologia Clínica e da Saúde, Psicologia da Educação e Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira. Tem experiência em contexto educativo, tendo trabalhado com jovens inseridos no Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF) e com jovens do ensino superior. É formadora há mais de 10 anos e, atualmente, desempenha as suas funções no Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) com jovens e adultos em formação.