

CURSO AVANÇADO

# JOGO E MOTRICIDADE INFANTIL NO CONTEXTO PEDAGÓGICO

DOCENTE



**CARLOS  
NETO**

**28 HORAS** (9 HORAS SÍNCRONAS E  
19 HORAS ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Dotar os formandos de conhecimentos teórico-práticos no âmbito do movimento e do comportamento lúdico, no desenvolvimento humano; Compreender as formas de intervenção pedagógica em motricidade infantil.

ONLINE | PÓS-LABORAL

# 225€





### **A IMPORTÂNCIA DE BRINCAR E SER ATIVO NA INFÂNCIA - MUNDO DE MUDANÇA: O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO NO**

- século XXI, para uma rede educativa integral
- As transições: educativa, verde e digital
  - A escola democrática, cooperativa e amiga da criança
  - O sedentarismo infantil, inatividade física e a importância do desenvolvimento de competências motoras
  - A sociedade e a escola adversa ao risco
  - Cultura motora e cultura digital
  - A falta de autonomia e mobilidade na infância
  - A superproteção e medos dos adultos
  - O “deficit” de contato com a natureza
  - As políticas públicas para a infância
  - O direito ao brincar e ser ativo na infância
  - Os benefícios de brincar e ser ativo
  - O confronto com o risco e o jogo de atividade física
  - As várias tipologias de brincar e ser ativo nos espaços interiores (sala de aula) e exteriores das escolas (recreios escolares)
  - A inclusão e pedagogia terapêutica
  - Os espaços interiores e exteriores
  - Naturalização e humanização
  - O brincar e ser ativo lá fora em contacto com a natureza
  - A reconversão dos espaços exteriores das escolas na perspectiva da exploração
  - Confronto com o risco e aprendizagem através da vivência do corpo em movimento
  - Modelos participativos e formas de tornar os espaços interiores e exteriores das escolas mais atrativos e confortáveis
  - As relações com a comunidade envolvente e a participação dos pais
  - O modelo de supervisão dos espaços exteriores e a “libertação das crianças” no desenvolvimento da capacidade de adaptação motora, lúdica e criativa
  - Reflexão e debate em grupo;

### **JOGO E DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA**

- A pirâmide do desenvolvimento motor (movimentos reflexos, rudimentares, fundamentais e especializados)
- A barreira de eficiência e da eficácia. As aquisições motoras básicas (reportório motor fundamental)
- As relações entre jogo e motricidade infantil e as outras áreas de expressão (dramática, musical e plástica)
- Definição de uma metodologia de ação integrada no projeto educativo
- A complexidade progressiva das tarefas motoras e lúdicas no ensino da motricidade infantil
- Os movimentos posturais, locomotores e manipulativos
- Brincadeiras e jogos infantis
- Os espaços e materiais
- Formas de organização do trabalho com crianças
- As questões da reabilitação psicomotora
- Reflexão e debate em grupo;

### **INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM JOGO E MOTRICIDADE INFANTIL**

- As referências das orientações curriculares para o ensino pré-escolar (OCEPS) e referências programáticas para o ensino da educação física para o 1º ciclo
- A escola a tempo inteiro e educação a tempo Inteiro
- A organização curricular e características do processo de ensino e aprendizagem em motricidade infantil
- Atividades organizadas e atividades livres
- O projeto e processo educativo: variáveis culturais, sociais, familiares e comunitárias
- O corpo em movimento como estruturador do cérebro através de sentimentos e emoções
- O valor terapêutico do jogo e motricidade na infância
- A inclusão e intervenção pedagógica
- Os processos de participação da criança numa escola ativa e alternativa
- Criação de crianças exploradoras, pesquisadoras, cientistas e artistas
- Reflexão e debate em grupo;



## CARLOS NETO

É um dos maiores especialistas mundiais na área da brincadeira e do jogo e da sua importância para as crianças. Para este professor Catedrático da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa (UL), brincar é um assunto muito sério. Por essa razão, o trabalho de investigação académica que tem vindo a desenvolver há quase cinco décadas centra-se sobretudo no papel do brincar e do jogo no desenvolvimento da criança, na independência de mobilidade em crianças e jovens e no bullying nas escolas. É um dos membros fundadores da cooperativa de ensino «A Torre», onde trabalha desde 1972 com crianças dos 3 aos 10 anos, no âmbito do jogo e motricidade infantil. Esse trabalho engloba a formação teórica e prática dos alunos da FMH, tanto das diversas licenciaturas como de mestrados e doutoramentos. Em paralelo, Carlos Neto orienta diversos projetos de investigação e intervenção comunitária e colabora com um leque alargado de entidades e autarquias.