

CURSO AVANÇADO
**NEUROCIÊNCIAS
EDUCACIONAIS**

DOCENTES

37 HORAS (12 HORAS SÍNCRONAS
E 25 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Dotar os formandos de conhecimentos práticos sobre as estratégias de ensino-aprendizagem efetivas e significativas tendo por base os pressupostos da neurociência sobre o funcionamento cerebral.



**DORA
SOUSA**



**ROBERTA
NEVES**

ONLINE | PÓS-LABORAL

280€





A NEUROCIÊNCIA AO SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

- As estruturas do cérebro envolvidas na aprendizagem
- A neuroplasticidade
- A dinâmica RAD e a dimensão afetiva e cognitiva na aprendizagem
- Exercícios de aplicação prática;

COMO APRENDEMOS?

- A taxonomia de Bloom em acção
- A pirâmide de aprendizagem de William Glasser
- Os estilos de aprendizagem VAKO
- Os estilos de personalidade e a sua interferência na dinâmica da aprendizagem
- Metacognição: A chave para a aprendizagem | Modelo de Flavell
- O Modelo Metacognitivo de Franco Lo Presti Seminário para remover desigualdades sociais e promover equidade no ensino
- O feedback e feedforward;

RECURSOS, FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS QUE FOMENTAM A APRENDIZAGEM

- Gamificação para motivar
- O uso de metodologias e técnicas ativas no processo ensino-aprendizagem presencial e à distância
- A aprendizagem acelerada
- Plataformas digitais de apoio suporte à aprendizagem e à avaliação;



DORA SOUSA

Licenciada em Filosofia pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, MBA em Gestão de Operações Comerciais pela Universidade Católica do Porto. Master em Coaching, pela AESEC em parceria com o INV, Master em Comunicação não verbal pela Universidade Camilo José Cela em Madrid, Master em Perfilar a Personalidade e a Negociação pela UDIMA, Madrid, formação em Inquérito Appreciativo – mudar o paradigma dos problemas para as possibilidades pela Company of Experts em Las Vegas.

(MAIS INFO NO SITE)



ROBERTA NEVES

Licenciada em Fonoaudiologia pela Universidade Veiga de Almeida (Brasil); Pós-graduada em Psicopedagogia pela UERJ - Rio de Janeiro, Doutoranda em Estudos da Criança na especialidade de Saúde Infantil, pela Universidade do Minho. Investigadora integrada no Centro de Investigação em Estudos da Criança - CIEC. Trabalhou como docente ministrando a Unidade Curricular Perturbações auditivas centrais na Universidade do Algarve. Cocriadora do projeto Ciclo de Conferências: Perturbações auditivas – O conhecimento como caminho para a prevenção, uma parceria entre a Universidade do Minho e a Universidade do Algarve. Trabalhou como coordenadora científica e docente na Formação Processamento auditivo, comunicação e aprendizagem.

(MAIS INFO NO SITE)