

CURSO AVANÇADO

PERTURBAÇÃO BIPOLAR PEDIÁTRICA AVALIAR E INTERVIR

DOCENTE



**SÓNIA
FERNANDES**

52 HORAS (17 HORAS SÍNCRONAS E
35 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Desenvolver conhecimentos ao nível da identificação do perfil neuropsicológico específico da Perturbação Bipolar Pediátrica, e competências na aplicação dos processos de avaliação para um diagnóstico precoce.

ONLINE | PÓS-LABORAL

490€



26 créditos OPP

Psicologia Clínica e da Saúde, Neuropsicologia e Necessidades Educativas Especiais.



CARACTERIZAÇÃO DA PERTURBAÇÃO BIPOLAR PEDIÁTRICA

- Perspetiva histórica: polémicas e consensos quanto ao diagnóstico
- Perturbação bipolar na infância
- Dificuldades no diagnóstico
- Conceito de spectrum de perturbações do humor
- Identificação de sintomas cardinais da perturbação bipolar pediátrica;

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DA PERTURBAÇÃO BIPOLAR

- Desafios do diagnóstico
- Exercícios de análise de casos
- Discussão de dificuldades diagnosticadas, perturbação bipolar pediátrica ou precursor de perturbação personalidade borderline
- Dificuldades diagnósticas: novos diagnósticos DSM5;

AVALIAÇÃO E PERFIL PSICOLÓGICO

- Caminhar para um diagnóstico precoce
- Comportamentos normal vs patológico
- Diferentes informadores e diagnóstico clínico
- Desafios na avaliação: análise de instrumentos de avaliação específicos
- Estudo de caso;

PERFIL NEUROPSICOLÓGICO DA PERTURBAÇÃO BIPOLAR PEDIÁTRICA

- Estudos internacionais com adultos com perturbação bipolar
- Análise de evidências empíricas de estudos com jovens com perturbação bipolar pediátrica
- Semelhanças e diferenças do funcionamento neuropsicológico PHDA vs perturbação bipolar
- Perfil neuropsicológico da perturbação bipolar pediátrica: implicações no processo interventivo;

PROGRAMA DE INTERVENÇÃO RAINBOW

- Modelo de intervenção multimodal e sistémico
- Modelos psicossociais de intervenção específicos da perturbação bipolar pediátrica
- Intervenção com o jovem e família:
- . Psicoeducação quanto a perturbação bipolar pediátrica
- . Estratégias de autorregulação para crianças e jovens
- Desafios para as famílias:
- . Psicoeducação quanto a perturbação bipolar pediátrica
- . Estratégias de intervenção em crise: plano SOS
- Estratégias de prevenção de crise maníacas e depressivas:
- . Reestruturação cognitiva “Eu consigo”
- . Comunicação
- . Estratégias de resolução de problemas
- . Mindfulness
- Intervenção na prevenção suicídio
- Psicoeducação sobre perturbação bipolar pediátrica para professores.
- Sinais de alarme na escola:
- . Estratégias de modificação de contexto
- . Estratégias de gestão de comportamento
- . Estratégias de modificação curriculares, reflexão de integração no ensino especial
- Estudo de caso;

**SÓNIA FERNANDES**

Licenciada em Psicologia Clínica pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Psicoterapeuta pela Associação de Terapias Cognitivo Comportamental para Crianças e Adolescentes (APTCC). Formação continuada e especializada na Perturbação Bipolar Pediátrica no Brain Center, Mood disorders Clinic, na Universidade de Chicago, Illinois. Formação em Terapias Focadas na Família para Jovens. A efetuar doutoramento sobre o tema “Perturbação Bipolar Pediátrica (PBP): Evidências Empíricas baseadas na Psicopatologia, Funcionamento Neuropsicológico e Intervenção” na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.