

CURSO AVANÇADO

# TERAPIAS COGNITIVO COMPORTAMENTAIS DE TERCEIRA GERAÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

DOCENTES



**CÁTIA**  
MAGALHÃES



**MARGARIDA**  
MATOS

**37 HORAS** (12 HORAS SÍNCRONAS E  
25 HORAS ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Desenvolver conhecimentos teórico-práticos no âmbito do modelo da flexibilidade psicológica, bem como em programas e intervenções para crianças e adolescentes baseadas no modelo ACT.

ONLINE | PÓS-LABORAL

**360€**



**18,5 créditos OPP**  
Psicologia Clínica e da Saúde

### MODELOS TEÓRICOS DA ACT

- Introdução às TCC
- Introdução às TCC para crianças e adolescentes
- Introdução às TCC de terceira geração;

### ABORDAGENS CONTEXTUAIS E DE FLEXIBILIDADE PSICOLÓGICA

- Abordagens contextuais e de flexibilidade psicológica baseados no modelo ACT
- Programas e intervenções para crianças e jovens baseados no modelo ACT
- O modelo DNA-V: Modelo da flexibilidade psicológica para adolescentes
- A adaptação e aplicação do modelo e programa DNA-V no contexto Português;

### LITERACIA EM SAÚDE MENTAL, ATENÇÃO PLENA E COMPAIXÃO

- Conceitos de literacia em saúde mental e compaixão e respetiva introdução no modelo ACT
- A promoção de competências/comportamentos de saúde: o papel da literacia em saúde
- Atenção plena e compaixão na infância e adolescência
- A interligação da atenção plena, literacia em saúde e autocompaixão na abordagem ACT;

### A ACT NA PREVENÇÃO UNIVERSAL E NAS POLITICAS PÚBLICAS

- Explorar aplicações da ACT na prevenção universal em meio escolar e na promoção da flexibilidade psicológica em meio escolar
- O papel dos pais e professores na ACT;

## DOCENTES



### MARGARIDA GASPAR DE MATOS

Licenciada em Psicologia; Especialização em Psicoterapia cognitivo-comportamental pela Universidade Claude Bernard (Lyon II); Doutoramento em Motricidade Humana com Agregação em Saúde Internacional pelo IMHT/UNL; Pós doutoramento na SDSU (Universidade de San Diego California) e QUT (Queensland University of Technology); Professora Catedrática na Faculdade de Lisboa; Lecciona vários cursos de Mestrado e Coordena vários Projectos de investigação na área da Saúde Mental, promoção da Saúde e Estilos de Vida Activos e Promoção de Competências Sociais; Coordenadora Nacional do HBSC/OMS; Investigadora e Coordenadora de Investigação no ISAMB - Instituto de Saúde Ambiental da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa / Centro de investigação da FCT.



## CÁTIA MAGALHÃES

Licenciada em Psicologia pela Universidade de Coimbra. Doutorada em Ciências Sociais pela Universidade de Lisboa, em colaboração com o Departamento de Educação e Promoção da Saúde da Universidade de Utah, EUA. Pós-Doutorada em Educação para a Saúde, pela FMH-Univ de Lisboa. Professora Adjunta do Departamento de Psicologia e Ciências da Educação da Escola Superior de Educação de Viseu, do Instituto Politécnico de Viseu (IPV). Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde e Especialista em Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações, com Especialidade Avançada em Psicologia Comunitária e Psicologia do Desporto. Investigadora do Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB) da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL), da Equipa Aventura Social e do CI&DEI.