

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA  
**AVALIAÇÃO  
PSICOLÓGICA DA  
INFÂNCIA À IDADE  
ADULTA**

**216 HORAS** (38 HORAS SÍNCRONAS E  
178 HORAS ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Conhecer e implementar técnicas de avaliação psicológica; Conhecer, aplicar, cotar e interpretar instrumentos de avaliação psicológica; Elaborar relatório de avaliação; Saber adequar e escolher os meios de avaliação adequados às necessidades de cada caso.



**FILOMENA  
SANTOS**



**ANITA  
SANTOS**

ONLINE | PÓS-LABORAL

**1220€**



**108 créditos OPP**

Psicologia Clínica e da Saúde  
Psicologia da Educação

**INTRODUÇÃO À AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

- Apresentação da plataforma colaborativa de aprendizagem
- Sessão de abertura
- Código Deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses
- Princípios específicos
- Metodologia e especificidades da avaliação psicológica
- Avaliação com crianças e adolescentes – questões éticas
- Instrumentos de avaliação;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: MODELO MULTIAXIAL**

- O modelo multiaxial vs. categorial
- Avaliação multiaxial de Achenbach: CBCL, TRF, YSR, SCICA
- Instrumentos de avaliação da sintomatologia clínica;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: ROBERTS - 2**

- Instrumentos de avaliação da sintomatologia clínica
- Roberts Apperception Test for Children Roberts (Roberts-2);

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: DESENHO**

- Sessão de acompanhamento
- Teste do desenho da figura humana (teste de Goodenough)
- Figura complexa de Rey
- Desenho enquanto manifestação semiótica
- Fases do desenvolvimento do desenho
- Interpretação do desenho livre
- Teste do desenho da família;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA**

- Dados históricos do desenvolvimento das escalas de inteligência
- O Estudo de aferição nacional
- Escala de Inteligência de Wechsler para Crianças (WISC-III):
- Condições de administração:
- a) Condições físicas
- b) Relação e motivação
- c) Registo das respostas e das pontuações
- d) Cronometragem
- e) Critérios de início e de interrupção
- f) Apresentação dos subtestes
- Cotação:
- a) Critérios gerais
- b) Índices fatoriais
- c) Velocidade de processamento
- d) Conversão dos resultados brutos em resultados padronizados
- Interpretação:
- a) Fases da interpretação
- b) Análise dos pontos fortes e fracos

- c) Classificação dos níveis de inteligência
- d) Indicadores do ajustamento socioemocional na WISC-III
- Sistematização dos resultados da WISC-III num relatório
- Escala de Avaliação do Desenvolvimento Mental de Griffiths;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: CASOS CLÍNICOS**

- Apresentação de situações clínicas:
- Treino no diagnóstico e formulação clínica;
- Integração e aplicabilidade dos diferentes instrumentos de avaliação abordados;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADULTOS: AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO GLOBAL**

- Entrevista clínica
- SCID-I e II
- Instrumentos de avaliação da sintomatologia clínica;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADULTOS: AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA**

- Fundamentação teórica: Enquadramento concetual
- História e desenvolvimento dos Testes das MPR: Estudos internacionais e nacionais
- Descrição dos testes das MPR: Matrizes Progressivas Standard (SPM)
- Matrizes Progressivas Coloridas (CPM)
- Matrizes Progressivas Avançadas (APM)
- Administração e cotação: instruções de administração
- Critérios de cotação
- Análise e interpretação: análise dos resultados
- Interpretação dos resultados
- Fundamentação teórica: enquadramento concetual e teórico
- História e desenvolvimento da WAIS-III
- Estudos internacionais e nacionais
- Organização da WAIS-III
- Aplicabilidade da WAIS-III
- Administração e cotação da WAIS-III: princípios básicos para utilização da WAIS-III
- Instruções e administração da WAIS-III
- Cotação das respostas da WAIS-III
- Análise e interpretação dos resultados: preenchimento do caderno de registo
- Interpretação dos resultados (interpretação qualitativa e quantitativa)
- Elaboração do relatório de avaliação: componentes do relatório de avaliação
- Redação do relatório de avaliação;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADULTOS: AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE**

- Sessão de acompanhamento
- Fundamentação teórica: enquadramento conceitual
- História e desenvolvimento do NEO-PI-R
- Estudos internacionais e nacionais
- Administração e cotação: descrição do instrumento e dimensões avaliadas
- População alvo
- Material e sua utilização
- Administração e cotação
- Concetualização e interpretação dos resultados: domínios e facetas
- Análise e interpretação dos resultados
- Redação do relatório;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADULTOS: AVALIAÇÃO FORENSE CRIMINAL**

- Direito e Psicologia
- Problemas éticos da avaliação forense
- Avaliação de ofensores criminais
- Avaliação de vítimas de crime;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADULTOS: AVALIAÇÃO DAS DEPENDÊNCIAS QUÍMICAS**

- Critérios de Dependência de Substâncias
- Alterações na DSM 5 quanto ao diagnóstico de Abuso de Substâncias
- As classificações da substâncias
- Sintomas dos Comportamentos Aditivos
- Comorbilidade
- Depressão e consumo de substâncias
- Ansiedade e consumo de substâncias
- Psicoses e consumo de substâncias
- Entrevista: motivacional; com familiares
- Métodos e instrumentos: entrevistas, auto-registos, instrumentos de auto e hetero-relato;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADULTOS: CASOS CLÍNICOS**

- Apresentação de situações clínicas
- Treino no diagnóstico e formulação clínica;

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADULTOS MAIS VELHOS: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA**

- Instrumentos neuropsicológicos breves (MMSE, Prova do Relógio, Montreal Cognitive assesement, Teste de Hopkins)
- Instrumentos neuropsicológicos das funções executivas (Trail Making Test, Teste de fluência verbal semântico e fonético, Teste de Stroop, teste Wisconsin de classificação de cartas (WCST), Inventário Fronto-- Comportamental (FBI), Bateria de avaliação Frontal (FAB);

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADULTOS MAIS VELHOS: CASOS CLÍNICOS**

- Apresentação de situações clínicas
- Treino no diagnóstico e formulação clínica
- Sessão de encerramento;

**FILOMENA SANTOS**

Licenciada em Psicologia pela FPCEUP. Doutoranda na Universidade de Salamanca. Doutoranda na Universidade de Salamanca, na área da Neuropsicologia Clínica. Doutoranda em Ciências Biomédicas pela Universidade do Porto (ICBAS-UP). Psicóloga clínica desde 1985, com prática hospitalar de avaliação e intervenção nas diversas patologias mentais no adulto, em contexto de Unidades de Internamento, Hospital de Dia, Consulta Psicológica, Serviço de Psicogeriatria, Consulta de Memória. Psicóloga Forense de 1995 a 2003 no Instituto de Medicina Legal do Porto. Docente convidada no Instituto Superior da Maia, (ISMAI) desde 1995 até 2007. Elemento da Comissão de Ética do Hospital Magalhães Lemos, desde 1997 até 2005. Orientadora de estágios académicos e estágios profissionais em Psicologia Clínica.

(MAIS INFO NO SITE)

**ANITA SANTOS**

Licenciada e doutorada em Psicologia, na área de conhecimento em Psicologia Clínica, pela Universidade do Minho, e é atualmente Professora Auxiliar no ISMAI - Instituto Superior da Maia. Leciona e investiga processos de mudança em psicoterapia cognitivo-comportamental, sendo supervisora em psicoterapia cognitivo-comportamental. Tem publicações nacionais e internacionais acerca dos processos de mudança em psicoterapia narrativa e cognitivo-comportamental, nomeadamente na depressão e com vítimas de violência na intimidade (terapia individual e em grupo).

**DOCENTES****CARLOS FILIPE-SARAIVA**

Mestre em Psicologia da Justiça pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. Psicólogo clínico em contexto prisional no Estabelecimento Prisional do Porto. Autor do livro; "Drogas": conhecer para prevenir. Criador dos programas de prevenção quaternário e secundário para a IPSS "O Companheiro". Orador em prevenção de consumos para jovens em contexto escolar.



### DULCE PIRES

Psicóloga Forense Consultora no Instituto de Medicina Legal e Ciências Forenses. Licenciada em Psicologia, área de Psicologia Clínica e Aconselhamento (pré-Bolonha) pela Universidade Autónoma de Lisboa. Doutorada em Psicologia pela Universidade de Aveiro com tese no âmbito da Psicologia Clínica Forense. Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) com Especialização em Psicologia Clínica e da Saúde (OPP) e Especialização Avançada em Psicologia da Justiça (OPP). Experiência como Psicóloga clínica, formadora e investigadora em contexto prisional com ofensores.

[MAIS INFO NO SITE]



### ISABEL BASTO

Mestre em Psicologia Clínica no Instituto Superior da Maia. Doutoranda em Psicologia Clínica na Universidade de Coimbra com projeto de investigação relacionado com o estudo dos processos de mudança em psicoterapia. Docente do Departamento de Psicologia do Instituto Universitário da Maia, lecionando unidades curriculares no âmbito da Psicologia Clínica e da Saúde. Investigadora em projetos científicos financiados (Fundação para a Ciência e Tecnologia; EEA-Grants) na área da Depressão e Terapia Cognitivo-Comportamental. Psicóloga Clínica no Centro de Apoio e Serviço Psicológico (CASP) do Instituto Universitário da Maia. Experiência como orientadora de estágios no âmbito do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde do Instituto Superior da Maia. Publicações em revistas nacionais e internacionais com peer review relacionadas com o estudo dos processos de mudança em psicoterapia.



### LEOPOLDO LEITÃO

Licenciado em Psicologia Clínica (ISPA); Mestre em Psicologia Clínica (ISPA); Doutorando em Psicologia Clínica (FPUL); Professor assistente da Escola de Psicologia e Ciências da Vida da Universidade Lusófona; Titular da Especialidade em Psicologia Clínica e da Saúde (OPP); Titular da Especialidade Avançada em Psicoterapia (orientação dinâmica) (OPP); Titular da Especialidade Avançada em Intervenção Precoce (OPP); Docente, Investigador e Membro do Conselho de Curadores da Fundação Brazelton/Gomes-Pedro para as Ciências do Bebê e da Família; colaborador no Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência do Centro Hospitalar Lisboa Norte; Cavaleiro ex-federado na modalidade de Concurso de Saltos de Obstáculos; Experiência profissional no treino de equinos; Diretor & Coordenador do projeto Autismo | EPE.

**OLGA CUNHA**

Licenciada em Psicologia e Mestre em Psicologia da Justiça pela Universidade do Minho. Doutorada em Psicologia da Justiça pela Universidade do Minho, tendo realizado investigação na área da intervenção com perpetradores de violência em relações de intimidade. Psicóloga Forense no Gabinete Médico-Legal e Forense do Ave na Unidade de Psicologia da Justiça do Serviço de Psicologia da Universidade do Minho. Professora Auxiliar na Faculdade de Direito da Universidade Lusíada do Porto.