

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA  
**ACOLHIMENTO  
RESIDENCIAL DE  
CRIANÇAS E JOVENS  
EM RISCO**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**HELENA  
LOUREIRO**

**105 HORAS** (37 HORAS SÍNCRONAS  
E 68 HORAS ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Dotar os formandos de conhecimentos teórico-práticos em acolhimento de crianças e jovens em risco, através da compreensão sobre o processo de retirada do meio natural de vida e de acolhimento e as suas necessidades e problemas específicos, de forma a garantir práticas que proporcionem melhoria na qualidade da sua intervenção.

ONLINE | PÓS-LABORAL

**1220€**



### **ACOLHIMENTO RESIDENCIAL EM PORTUGAL: O ESTADO DA ARTE**

- Apresentação da plataforma colaborativa de aprendizagem
- Sessão de abertura
- Breve resenha histórica da evolução do acolhimento residencial em Portugal
- Sistema Nacional de Acolhimento: princípios fundamentais
- A necessidade da mudança de paradigma no acolhimento de crianças e jovens em risco;

### **QUESTÕES LEGAIS NA INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO**

- Sistema de promoção e proteção
- Sistema tutelar educativo
- Regulamentação do acolhimento de crianças e jovens em risco;

### **INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL**

- Sessão de acompanhamento
- Desenvolver modelos de intervenção terapêuticos
- Diferentes abordagens ao acolhimento residencial terapêutico
- Estratégias de intervenção
- A importância da comunicação e da relação no desenvolvimento de uma intervenção de qualidade
- A participação da criança/jovem
- Compreender o acolhimento na perspetiva das crianças/jovens;

### **SAÚDE MENTAL E POPULAÇÃO EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL**

- Desafios e perspetivas da saúde mental na infância e adolescência
- Prevenção e reparação
- Prevalência de psicopatologias na população acolhida
- Estratégias de intervenção e ferramentas para o trabalho com as crianças e jovens;

### **A ESCOLA E AS CRIANÇAS E JOVENS EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL**

- A importância da escola nos percursos formativos e de desenvolvimento individual das crianças e jovens acolhidas
- A Escola como ferramenta de inclusão social para as crianças e jovens em risco
- Comunicar e articular com a Escola para a promoção do desenvolvimento das crianças e jovens em risco e para a sua proteção e inserção social;

### **A INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM CONTEXTO DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL**

- Sessão de acompanhamento
- O papel do psicólogo no acolhimento residencial
- a) avaliação
- b) planificação
- c) intervenção
- Psicoterapia em contexto residencial;

### **INTERVENÇÃO COM AS FAMÍLIAS**

- A importância de intervir nos contextos familiares para prevenir o acolhimento/promover a reunificação familiar
- Compreender o acolhimento na perspetiva das famílias
- Estratégias de intervenção em contexto familiar para promoção de uma parentalidade saudável e positiva;

### **INTERVENÇÃO NA CRISE**

- Os princípios de intervenção e relacionamento
- A comunicação
- A crise como oportunidade
- As técnicas de gestão comportamental
- Intervenção nas diferentes fases da crise
- Intervenção/contenção física;

### **A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL**

- Atuação para o desenvolvimento da autonomia
- O desenvolvimento da autonomia em crianças e jovens acolhidos
- Estratégias promotoras de autonomia em contexto institucional
- A intervenção para a autonomização nas diferentes etapas desenvolvimentais;

### **ACOLHIMENTO FAMILIAR**

- O acolhimento familiar em Portugal: conhecer e compreender
- A importância do acolhimento familiar e a necessidade de investimento nesta área de atuação;

### **A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOR NO ACOLHIMENTO RESIDENCIAL**

- Gestão de equipas de acolhimento residencial
- Ser cuidador: motivações e determinantes na adoção do papel de cuidador
- Principais consequências da prestação de cuidados: aspetos físicos e psicológicos
- Prevenção e identificação de sinais de burnout
- Tipos de intervenção nos cuidadores;

### **AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ACOLHIMENTO RESIDENCIAL**

- A importância de uma avaliação da eficácia da intervenção desenvolvida
- Estratégias de avaliação contínua
- Refletir sobre a importância da qualidade do acolhimento residencial
- Sessão de encerramento;

**HELENA LOUREIRO**

Licenciada em Psicologia, desde 2002. Foi durante 14 anos, quadro na Câmara Municipal de Gondomar, tendo desempenhado funções de coordenação do Gabinete de Gestão de Projetos (responsável entre outros aspetos pela implementação de medidas de inovação e empreendedorismo social no Município), Chefe de Divisão da Ação Social e Saúde, Adjunta e Secretária de Vereação. Foi, também, membro das comissões restrita e alargada e Presidente da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Gondomar. É atualmente Representante da Representante da Região Norte, na Estrutura de Missão Portugal Inovação Social.

(MAIS INFO NO SITE)

**DOCENTES****CARLOS PEIXOTO**

Licenciado e pós-graduado em Psicologia Clínica. Participou no grupo de trabalho no Cassel Hospital - Unidade terapêutica especializada em perturbações da personalidade com adolescentes, adultos e famílias - Londres - Reino Unido e na Comunidade Terapêutica GlebeHouse - Estrutura de Acolhimento Especializado para Crianças/Jovens em Risco - Cambridge - Reino Unido. Experiência profissional diversificada, com foco na área de infância e juventude, tendo dirigido o Núcleo de Infância e Juventude do Instituto de Segurança Social do Porto. Diversas publicações nacionais e duas internacionais com triagem científica. Participação em projetos e apresentação de comunicações e posters em congressos. Docente convidado em pós-graduações e mestrados.

**DANIELA FERREIRA**

Investigadora do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP). Possui o doutoramento em Ciências da Educação, pela mesma universidade, e em que a formação de base é Licenciatura e Mestrado na mesma área. Membro da comunidade de pesquisa "Ensino e Inovação Pedagógica" e membro da coordenação do Observatório de Vida das Escolas (OBVIE).

**JOANA CERDEIRA**

Psicóloga na Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção de Crianças e Jovens e trabalha no sistema de proteção à infância e juventude desde 2006, tendo sido membro de uma Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, técnica de assessoria aos tribunais e da equipa de acolhimento residencial do Centro Distrital do Porto, do Instituto da Segurança Social. Tem vindo a lecionar e a desenvolver atividades como oradora na área da Proteção Infantil/Crianças e Jovens em Perigo/Acolhimento Residencial e Acolhimento Familiar em diversas entidades (e.g. Ordem dos Psicólogos Portugueses, Centro de Estudos Judiciários, FPCEUP) e para diferentes destinatários, nomeadamente estudantes de Psicologia e de outras áreas do conhecimento, psicólogos, outros profissionais do sistema de proteção e magistrados.

**JOÃO DELGADO**

Licenciado em Direito, Mestre em Administração da Educação e Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Santiago de Compostela, com Agregação em Ciências da Educação na UTAD – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. É Professor na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto onde preside ao Conselho pedagógico e Coordena o Curso de Mestrado em Educação.

**LIA CRUZ**

Licenciada em Medicina pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar em 2004. Especialista em Pedopsiquiatria pelo Centro Hospitalar do Porto desde 2011. Pós-Graduada em Medicina Legal e Toxicologia no ICBAS – Universidade do Porto, em 2004. Mestre em Medicina Legal no ICBAS – Universidade do Porto, em 2008. Assistente Hospitalar de Pedopsiquiatria no Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa, EPE desde Setembro de 2011. Pedopsiquiatra no Centro de Acolhimento Residencial Especializado Coração D'Ouro, Gondomar, desde 2013. Perita Forense em Pedopsiquiatria no Gabinete Médico Legal do Tâmega desde 2018. Grau de Consultor em Pedopsiquiatria desde Janeiro de 2019.

**RUI GODINHO**

Atualmente e desde 2016 é Diretor da Direção de Infância Juventude e Família da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. Exerceu funções de Diretor da Casa da Alameda (Casa de Acolhimento de Emergência do Cdist Lisboa do ISS,IP), Diretor do Centro de Acolhimento Temporário Casa da Boavista SCM Lisboa, Assessor no Gabinete do Secretário de Estado da Solidariedade e Segurança Social, Diretor do Apartamento de Autonomia – Casa de Alvalade. Integrou a Equipa Central do Plano Dom desde a sua conceptualização até 2009. É formador em várias temáticas: Acolhimento Residencial, Promoção da Autonomia, Trabalho em Equipa, Mudança do Comportamento Organizacional, Intervenção Terapêutica, entre outras, e tem sido orador em várias conferências e seminários.

**RUI LOPES**

Psicólogo Educacional e Mestre em Intervenção Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens. Experiência profissional em escolas, onde exerceu como psicólogo e coordenou Serviços de Psicologia, Educação Especial, e Ação Social. Exerceu também como Cuidador e Diretor em casas de acolhimento residencial para crianças e jovens, em Portugal e nos Estados Unidos da América. Desde 2008, presta serviços de formação, supervisão e consultoria nestas áreas.

**TATIANA COSME**

Psicóloga na Casa de Acolhimento Residencial Especializado «Coração d´Ouro» desde 2013. Licenciada e Mestre em Psicologia do Comportamento Desviante pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, desde 2007 que tem intervindo na área das crianças e jovens em risco, tendo desempenhado funções na CPCJ de Gondomar e na Divisão da Ação Social da Câmara Municipal de Gondomar. Nos últimos anos tem vindo a leccionar em diferentes cursos de formação e pós-graduações, assim como participado em inúmeros seminários e congressos nacionais e internacionais..