

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
**AVALIAÇÃO E
REABILITAÇÃO
NEUROPSICOLÓGICA
DA INFÂNCIA À
IDADE ADULTA**

238 HORAS (74 HORAS SÍNCRONAS
E 164 HORAS ASSÍNCRONAS)

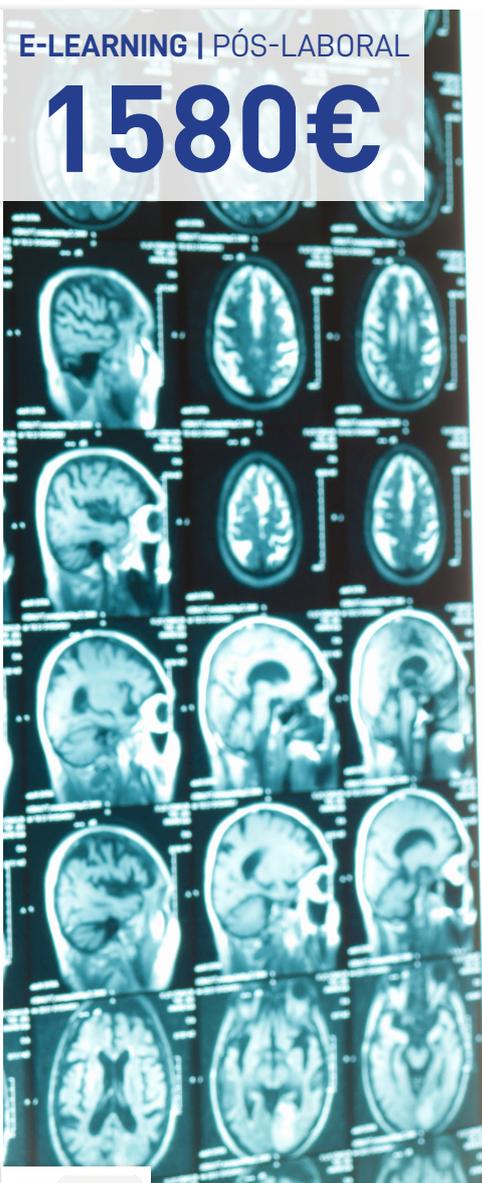
MAIS VALIAS: Adquirir competências fundamentais para a prática clínica da avaliação e intervenção e/ou reabilitação neuropsicológica em diferentes patologias, desde a infância à idade adulta, incluindo as pessoas mais velhas.



**FILOMENA
SANTOS**

E-LEARNING | PÓS-LABORAL

1580€



119 créditos OPP

Psicologia Clínica e da Saúde, Neuropsicologia
Necessidades Educativas Especiais Psicologia da
Saúde Ocupacional



REABILITAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MULTIDISCIPLINARIEDADE

- Sessão de abertura
- Princípios e metodologias dos serviços de reabilitação, em contextos de saúde
- A importância da comunicação no processo reabilitativo
- Adesão aos programas de reabilitação e aliança terapêutica: saber avaliar, saber comunicar
- A importância do comportamento não-verbal na comunicação
- Cuidar das emoções do paciente
- Competências comunicacionais na gestão das alterações comportamentais e psicológica a lesão cerebral
- A importância da multidisciplinariedade no processo da reabilitação
- Avaliação multidimensional e o aporte de outros colaboradores
- Benefícios do trabalho em equipa
- Porque falham as equipas
- Barreiras internas e externas no trabalho de equipa
- Para uma equipa de sucesso: fatores facilitadores de crescimento;

NEUROPSICOLOGIA E NEUROANATOMIA CEREBRAL

- Sessão de acompanhamento
- Fundamentos de neuropsicologia: conceitos e objetivos
- Organização anatómica funcional do sistema nervoso
- Estruturas de proteção
- Transmissão sináptica
- Células nervosas
- Noções de neuroquímica
- Córtex e sub-córtex
- Divisões funcionais do córtex cerebral
- Modelo funcional de Lúria
- Sistema ventricular
- Barreira hemato-encefálica
- Aplicação prática da neuroanatomia através de estudo de casos;

AValiação Neuropsicológica da Infância

- Entrevista clínica em neuropsicologia pediátrica
- Instrumentos neuropsicológicos e diagnóstico
- Quadro neuropsicológicos e correlações neuroanatómicas
- Relatórios neuropsicológicos (com casos clínicos);

DISLEXIA

- Dificuldades de aprendizagem específicas
- Definição de dislexia
- Modelos de desenvolvimento da leitura
- Funções neuropsicológicas e psicolinguísticas na dislexia
- Sinais de alerta e critérios de diagnóstico
- Tipologia(s), prevalência e comorbilidades associadas
- Etiologia da dislexia
- Avaliação psicológica
- Avaliação e perfis cognitivos/intelectuais
- Avaliação neuropsicológica e psicolinguística

- Métodos, estratégias e técnicas de intervenção
- Atividades e exercícios de reeducação na dislexia
- Medidas educativas especiais a aplicar na dislexia
- Simulação prática: administração, cotação e interpretação dos resultados da avaliação clínica
- Aplicação de protocolos de intervenção reeducativa na dislexia;

PERTURBAÇÃO DE HIPERATIVIDADE COM DÉFICE DE ATENÇÃO

- Perspetiva histórica e evolução do conceito
- Definição
- Critérios de diagnóstico (DSM-IV-TR e CID-10) e subtipos de PHDA
- Prevalência
- Comorbilidades
- Etiologia
- Impacto nos vários contextos
- Principais características das crianças com PHDA
- Fontes de informação
- Fases do processo de avaliação e diagnóstico
- Anamnese e entrevistas semi-estruturadas
- Escalas de avaliação clínica dos comportamentos de PHDA (rating scales)
- Avaliação neuropsicológica das funções executivas, dos processos de atenção e memória
- Observação direta do comportamento
- Avaliações complementares
- Intervenção farmacológica
- Intervenção cognitivo-comportamental
- Intervenção psicossocial
- Medidas educativas especiais e sua aplicabilidade
- Metodologias de monitorização e avaliação de eficácia da intervenção;

PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO

- Sessão de acompanhamento
- Evolução do conceito
- Conceitos teóricos atuais
- Prevalência
- Etiologia
- Aspectos neurodesenvolvimentais
- Perfil neuropsicológico:
 - . Sensação, percepção, atenção e memória
 - . Linguagem e comunicação
 - . Funções executivas
 - . Cognição social
- Testes de diagnóstico
- Avaliação neuropsicológica
- Modelos de intervenção
- Intervenção neuropsicológica;

APLICABILIDADE NEUROPSICOLÓGICA DA WISC-III

- Utilidade e limitações da WISC-III na avaliação neuropsicológica
- Cuidados na administração da WISC-III
- Interpretação neuropsicológica da WISC-III
- Análise das discrepâncias entre QIs, índices fatoriais e subtestes
- Associação e (cor)relação da WISC-III com outros testes neuropsicológicos
- Análise de perfis cognitivos
- Análise de casos práticos;

REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NA INFÂNCIA

- Especificidades da reabilitação neuropsicológica na infância
- Técnicas de reabilitação neuropsicológica na infância
- Análise e discussão de casos práticos;

SÍNDROMES NEUROPSICOLÓGICAS DOS ADULTOS:
AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO

- Neuropsicologia clínica da atenção
- Patologia geral da atenção
- Afasias, alexias, agrafias, acalculias, apraxias, agnosias
- Neuropsicologia da memória
- Patologias da memória
- Dismnésias e amnésias
- Hipermnésia
- Paramnésia
- Síndrome de heminegligência
- Síndromas pré-frontais
- Alterações da orientação, atenção e memória
- Casos clínicos: discussão interativa da abordagem diagnóstica e reabilitativa;

ACIDENTES VASCULARES CEREBRAIS, TRAUMATISMOS ENCEFÁLICOS, NEOPLASIAS E EPILEPSIAS: AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO

- Acidentes vasculares cerebrais (AVC), traumatismos encefálicos (TCE), neoplasias e epilepsias: avaliação e reabilitação
- Irrigação sanguínea encefálica
- AVC isquêmicos e hemorrágicos e correlatos clínicos
- Traumatismos crânio-encefálicos: definição, tipologias e suas consequências
- Epilepsias, tipos e características
- Neoplasias encefálicas e metastáticas
- Reabilitação de défices comportamentais associados ao dano cerebral em AVC e TCE;

ESTUDOS DE NEUROIMAGEM E SUA APLICAÇÃO EM CONTEXTO NEUROPSICOLÓGICO

- Métodos de neuroimagem: TAC, magnetoencefalografia, ressonância magnética funcional, PET, SPECT e outros
- Neuroplasticidade, reabilitação e neuroimagem;

APLICABILIDADE NEUROPSICOLÓGICA DA WAIS-III

- Aplicação da WAIS-III em contexto de avaliação neuropsicológica
- Utilidade e limitações da WAIS-III na avaliação neuropsicológica
- Interpretação neuropsicológica da WAIS-III
- Análise das discrepâncias entre QIs, índices fatoriais e subtestes
- Análise e interpretação de perfis cognitivos com comprometimento neurológico
- Análise de casos práticos;

CLÍNICA DAS DEMÊNCIAS

- Clínica das demências neurodegenerativas
- Características típicas, formas e estádios de evolução, com particular relevância para a doença de Alzheimer
- Outros tipos de demência: demência vascular, demência frontotemporal;

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA E DEMÊNCIAS

- Alterações cognitivas no envelhecimento normal e patológico
- A importância da avaliação neuropsicológica no diagnóstico precoce e diferencial na disfunção cognitiva
- Indicadores neuropsicológicos da doença de Alzheimer, Demência Vascular, Demência de Corpos de Lewis e outras demências
- Instrumentos neuropsicológicos específicos das demências
- Instrumentos neuropsicológicos: MMSE – dados normativos e limitações, Montreal Cognitive Assessment – dados normativos, DCL, DA, DV, DFT, Prova do Relógio – tipos de erros e sua interpretação, Avaliação cognitiva de Addenbrook revista (ACE-R), Hopkins Verbal Learning Test – Revised (H VLT – R)
- Instrumentos neuropsicológicos das funções executivas: Trail Making Test A e B, Frontal Assessment Battery (FAB), Dubois et al (2000), Frontal behavioral inventory (FBI), Fluência verbal fonética, (Benton), Fluência verbal semântica, (Thurstone), Stroop Teste, Wisconsin Card Sorting Teste (WCST)
- Escalas de avaliação do grau severidade nas demências: Global Deterioration Scale (GDS), Clinical Dementia Rating (CDR)
- Outros instrumentos aplicados nos SPCD
- Outras escalas de avaliação psicogeriatrica: Escalas de depressão, (GDS, Hamilton) e Inventário de Ansiedade Geriátrica, (GAI), Escala de Qualidade de Vida e de Sobrecarga do Cuidador (Escala Zarit)
- Discussão de casos clínicos com base nos resultados de avaliações neuropsicológicas;



MODELOS DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA INFORMATIZADOS E NÃO INFORMATIZADOS

- Princípios de reestruturação reabilitação/reintegração neuropsicológicas
- Aplicação prática da tecnologia no treino cognitivo
- Elaboração de um programa de reabilitação neuropsicológica
- Aplicação prática da tecnologia na reabilitação neuropsicológicas
- Programas informatizados de reabilitação neuropsicológica;

TERAPIAS NÃO FARMACOLÓGICAS NO ADULTO MAIS VELHO

- Terapias não farmacológicas baseadas na evidência clínica nas pessoas com disfunção cognitiva
- Terapias comportamentais, de validação, reminiscências, orientação para a realidade, musicoterapia, terapia pela arte
- Integração do contexto psicoterapêutico na dinâmica familiar (doente/família)
- O paciente e a família ou cuidador
- Entrevista com os familiares/cuidadores
- A importância do suporte aos cuidadores
- Como avaliar os cuidadores
- Programas de intervenção com cuidadores
- Sessão de encerramento;



COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



FILOMENA SANTOS

Licenciada em Psicologia pela FPCEUP. Doutoranda na Universidade de Salamanca. Doutoranda na Universidade de Salamanca, na área da Neuropsicologia Clínica. Doutoranda em Ciências Biomédicas pela Universidade do Porto (ICBAS-UP). Psicóloga clínica desde 1985, com prática hospitalar de avaliação e intervenção nas diversas patologias mentais no adulto, em contexto de Unidades de Internamento, Hospital de Dia, Consulta Psicológica, Serviço de Psicogeriatria, Consulta de Memória. Psicóloga Forense de 1995 a 2003 no Instituto de Medicina Legal do Porto. Docente convidada no Instituto Superior da Maia, (ISMAI) desde 1995 até 2007. Elemento da Comissão de Ética do Hospital Magalhães Lemos, desde 1997 até 2005. Orientadora de estágios académicos e estágios profissionais em Psicologia Clínica.

(MAIS INFO NO SITE)

**ANABELA CARVALHO**

Psicóloga a exercer funções em Serviços de Psicologia e Orientação em Escola Públicas desde 1991, atualmente no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, em Viseu. É também docente na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, na UC de Psicologia da Perceção. Já lecionou na Universidade Católica Portuguesa no Curso de Especialização e no Mestrado em Educação Especial. Concluiu o Mestrado em Avaliação Psicológica com a construção e validação do Teste de Avaliação da Fluência e Precisão de Leitura, O Rei. Doutorada em Psicologia do Desenvolvimento com uma investigação intitulada "Indicadores Precoces da Dislexia de Desenvolvimento".

(MAIS INFO NO SITE)

**CARLOS FERNANDES**

Professor Catedrático, Subdiretor/Vice Diretor do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro. Licenciado em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação de Coimbra, Pós-Graduado em Neurociências pelo Departamento de Anatomia Humana da Universidade de Oxford (Reino Unido), Doutorado em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. Agregação em Psicologia, pela Universidade de Minho - Aprovado por Unanimidade. (pro bono)

**MANUELA CAMEIRÃO**

Mestre em Psicologia, ramo de Psicologia da Linguagem e Neuropsicologia, e doutorada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Ampla experiência clínica com crianças e adolescentes, com especial relevo para a avaliação e intervenção em perturbações do neurodesenvolvimento. É ainda psicóloga em contexto escolar, estando afeta ao Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e ao Centro de Apoio à Aprendizagem - pólo de Ensino Estruturado para alunos com Perturbação do Espetro do Autismo em agrupamentos de escolas. Formação especializada em diversos instrumentos de avaliação neuropsicológica e de desenvolvimento, com destaque para a certificação como utilizadora das Escalas de Desenvolvimento Mental de Griffiths pela ARICD - Association for Research on Infant and Child Development.

**PEDRO BEM-HAJA**

Mestrado e Doutorado em Psicologia pela Universidade de Aveiro e investigador do Neurolab da mesma universidade. Atualmente, é Professor Auxiliar convidado na Universidade de Aveiro, onde leciona unidades curriculares como a avaliação neuropsicológica, a reabilitação neuropsicológica e a psicobiologia. As suas preferências de investigação situam-se na área das medidas centrais e periféricas do sistema nervoso, com estudos nos «settings» Saúde (AVC's e TCE's, processamento de faces, controlo executivo e processamento emocional), Educacional (funções executivas e aprendizagem), Forense (testemunho ocular, cronótipo) e Trabalho (fatores psicossociais). Conta com cerca de duas dezenas de artigos em revistas internacionais e projetos financiados como membro de equipa de investigação que excedem 1 milhão de euros. É consultor em empresas e associações relacionadas com a área da saúde e da educação.

**PEDRO NASCIMENTO ALVES**

Mestre em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; Doutorando no Departamento de Neurociência e Saúde Mental, Neurologia, Hospital de Santa Maria, CHLN, Lisboa - Laboratório de Estudos de Linguagem, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. É, desde 2014, Médico no Serviço de Neurologia no Hospital de Santa Maria, CHLN; e, desde 2018 Docente do Mestrado em Neurociências na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Atualmente é Membro do Laboratório de Estudos de Linguagem, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; e Investigador do Laboratório “José Ferro Lab”, Instituto de Medicina Molecular João Lobo Antunes, Lisboa. É sócio de diversas associações científicas nacionais e internacionais e tem diversos artigos indexados publicados na sua área de investigação, sendo detentor de bolsas e prémios na sua área de investigação, como primeiro autor e co investigador.

**SARA SILVA**

Licenciada em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, com a especialidade avançada de Neuropsicologia reconhecida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Doutoranda em Ciências da Reabilitação na Universidade de Aveiro. Coordena o Serviço de Psicologia e o Núcleo de Reabilitação Neuropsicológica do Centro de Reabilitação do Norte. Exerce atividade clínica no domínio da avaliação e intervenção neuropsicológica com crianças e adultos e atividade docente no mesmo âmbito.