

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
**DISCALCULIA E BAIXO
RENDIMENTO A
MATEMÁTICA**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**LÍLIA
MARCELINO**

112 HORAS (36 HORAS SÍNCRONAS E
76 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Aprofundar conhecimentos e práticas nas dificuldades na aprendizagem da matemática e em métodos de ensino com uma perspectiva transdisciplinar entre a psicologia, matemática e educação.

ONLINE | PÓS-LABORAL

1200€

MATEMÁTICA E PSICOLOGIA: TEORIA E MÉTODO

- A matemática na vida quotidiana: psicologia, matemática e educação
- Modelos culturais na aprendizagem da matemática: matemática aprendida dentro e fora da sala de aula
- Modelos cognitivos na aprendizagem da matemática: fatores de domínio geral e específico
- Modelos de pensamento na aprendizagem da matemática: procedimentos de contagem e não-contagem
- Discalculia e baixo rendimento a matemática: semelhanças e diferenças;

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM ESTUDANTES COM DISCALCULIA E BAIXO RENDIMENTO A MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM PSICOLÓGICA

- Avaliação das competências básicas da matemática
- Avaliação da discalculia
- Princípios reguladores de intervenção em discalculia
- Método de subitização: programas de treino individualizado e de grupo
- Análise e discussão de casos práticos;

MÉTODO DE SINGAPURA PARA ALUNOS COM BAIXO RENDIMENTO A MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM DE ENSINO E EDUCAÇÃO

- Descoberta da matemática no pré-escolar: oito temas fundamentais
- Tópicos dos quatro primeiros anos de escolaridade e didática associada
- Prática de problemas de palavras, utilizando o modelo de barras
- Utilização de materiais estruturados
- Análise de casos práticos;

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ABORDAGEM COMUNICACIONAL

- Gramática da linguagem matemática
- Comunicação oral
- Comunicação escrita
- A matemática e a língua portuguesa
- Análise de significados para os alunos
- Análise de casos práticos;

**LÍLIA MARCELINO**

Doutorada em Educação e Licenciada em Psicologia pela Universidade Lusófona. Investigadora integrada no CICANT/Universidade Lusófona em Aprendizagem da Matemática e Aprendizagem baseada em Jogos. Professora na ESEL/IPLUSO e FCSEA/Universidade Lusófona. Membro efetivo da OPP - Ordem dos Psicólogos Portugueses e membro APA - American Psychology Association.

DOCENTES

**CARLOS SANTOS**

Doutorado, Mestre e Licenciado em Matemática pela Faculdade de Ciências/Universidade de Lisboa. Investigador integrado do CEADEL/Universidade de Lisboa em Teoria dos Jogos. Professor de Matemática no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa. Mestre internacional em xadrez.

**SOFIA RÉZIO**

Doutorada em Educação, Mestre em Matemática e Licenciada em Matemática Aplicada e Computação. Investigadora integrada no CeIED/Universidade Lusófona e no ISTAR/ISCTE. Atualmente professora adjunta na área da Matemática no ISCAL, com experiência na lecionação em Licenciatura e Mestrado em Educação Básica.