

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
DISCIPLINA POSITIVA

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA

161 HORAS (48H SÍNCRONAS
E 113 ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Capacitar os intervenientes com conhecimentos adequados às funções no âmbito da prevenção e repressão do fenómeno do crime organizado e do tráfico de estupefacientes.



**JOANA
CUNHA**

ONLINE | PÓS-LABORAL

1480€





ENQUADRAMENTO

- Compreensão das crianças e de nós mesmos
- Algumas características do desenvolvimento infantil
- Algumas necessidades básicas das crianças
- Abordagem do motivo pelo qual as crianças se portam mal ou são desafiadoras
- Reações e sentimentos dos adultos
- Casos práticos;

DISCIPLINA POSITIVA: UMA MUDANÇA DE PARADIGMA

- Principais abordagens da interação do adulto
- Controlo excessivo ou permissividade: em busca do equilíbrio
- Autoridade vs autoritarismo: o papel do adulto na relação
- Os quatro critérios da Disciplina Positiva
- A importância do vínculo
- Auto-regulação do adulto e as bases para o seu desenvolvimento pessoal
- A evolução da maturidade cerebral da criança e o impacto ao nível das suas emoções e do seu comportamento
- A importância do vínculo na relação com a criança
- A inteligência emocional ao serviço da educação
- A questão da autoridade e da obediência
- A auto-estima da criança
- A resiliência na criança
- A comunicação positiva
- Os grandes temas da infância ao nível comportamental: gestão de conflitos escolares, a adolescência, o divórcio
- Adulto/profissional: a escuta ativa e a técnica das questões na promoção da relação com o outro
- Casos práticos;

ALGUNS CONCEITOS BÁSICOS

- Conceitos adlerianos básicos
- Apego
- O impacto do trauma
- Auto-estima
- Auto-regulação
- Cooperação
- Resiliência
- Comunicação positiva
- Casos práticos;

A IMPORTÂNCIA DO AMBIENTE

- O ambiente familiar
- O ambiente escolar
- O impacto dos contextos
- Casos práticos;

MEDIDAS ADEQUADAS

- O que é punição?
- Tipos de punição
- Ineficácia da punição e as consequências
- Por que os adultos ainda usam o castigo, embora seja ineficaz?
- Casos práticos;

DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA

- Convenção sobre os Direitos da Criança
- Política de Proteção das Crianças da CNPDPCJ
- Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (LPCJP)
- Lei Tutelar Educativa
- Declaração dos Direitos da Criança;

UMA NOVA VISÃO DE COMPORTAMENTO

- O que é um mau comportamento
- As quatro crenças e metas equivocadas do comportamento
- Chaves para identificar as crenças e as metas equivocadas
- Métodos efetivos de estimulação para cada meta
- Casos práticos;

MEDIDAS POSITIVAS

- Consequências naturais e lógicas
- Construção de regras familiares e escolares com as crianças
- Consequências lógicas e as metas comportamentais equivocadas
- Responsabilidade e privilégios
- Casos práticos;

FOCO NAS SOLUÇÕES

- Primeiro a conexão, depois a correção
- Regras para focar nas soluções (RRRU)
- Perguntas abertas
- Casos práticos;

O REFORÇO POSITIVO

- Aumentar a auto-estima, a confiança e a motivação das crianças
- Reforço positivo e negativo
- Cinco princípios para reforçar o comportamento positivo
- Diferenças entre elogio e encorajamento
- Respeito mútuo
- Pressão social
- A importância da rotina e da previsibilidade
- Casos práticos;

ESCUA ATIVA

- O que é escuta ativa?
- Importância da escuta ativa
- Barreiras à escuta ativa (o que deve ser evitado)
- Quatro etapas da escuta ativa para apoiar crianças com problemas ou dificuldades
- Escuta ativa e resolução de conflitos
- Casos práticos;



REUNIÕES/CONVERSAS DE TURMA

- Atitudes e princípios
- 8 pontos básicos para o sucesso
- Objetivos
- Atitudes e habilidades do profissional
- Casos práticos;

REUNIÕES/CONVERSAS FAMILIARES

- Diferença entre conversas da escola e da família
- Composição
- Atitudes e princípios
- Alguns desafios especiais
- Casos práticos;

PERSONALIDADE: COMO A NOSSA AFETA A DELES

- Prioridade primária
- Prioridade secundária
- Prioridades de estilo de vida e estilos de educação
- Casos práticos;

A GESTÃO DA TECNOLOGIA

- Pontos positivos da tecnologia na educação
- Pontos negativos da tecnologia na educação
- Desafios da tecnologia na educação: como aplicar?;

AS PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS AO SERVIÇO DA EDUCAÇÃO

- Pedagogias participativas vs pedagogias transmissíveis
- Métodos, modelos e abordagens pedagógicas
- Escolas centradas na criança
- A Disciplina Positiva e a educação
- Práticas pedagógicas
- Casos práticos;

ANÁLISE DE CASOS PRÁTICOS

- Refletir com a Disciplina Positiva
- Casos práticos;



JOANA CUNHA

Mestre em Pedagogia Montessori pela Universidade de Barcelona e Guia Montessori 6-12 anos pelo Instituto Montessori Internacional. Curso de Mestrado em Ciências da Educação pela Universidade do Porto, com uma investigação sobre a Pedagogia Montessori em Portugal. Formadora em Contexto na área da Educação, Disciplina Positiva e da Pedagogia Montessori e Investigadora do Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC-UM), no Instituto de Educação da Universidade do Minho, com Bolsa de Investigação da FCT. Foi membro do Grupo de Investigação em História da Educação e Herança Cultural, da FPCE da Universidade do Porto. Pós-Graduada em Educação Positiva e é também Especialista em Saúde Escolar.

(MAIS INFO NO SITE)



DIANA CRISPIM

Licenciada em Marketing, com formação em Marketing Digital e TIC Avançado. É formadora certificada e desempenha funções de docente no Colégio Júlio Dinis, lecionando a disciplina de TIC às turmas do 2º e 3º ciclo. Tem experiência profissional diversificada, maioritariamente na área da gestão e do marketing, tendo-se especializado nos últimos anos na área da educação, contribuindo para projetos escolares no âmbito da inovação pedagógica. É responsável pela parte de assessoria em empresas, no que diz respeito à assessoria na área Digital - Gestão de Redes Sociais, Inbound Marketing, Marketing de Conteúdo e também pela formação em empresas.

(MAIS INFO NO SITE)



HUGO ALVES

Advogado associado do escritório de advogados AdC e coordenador da área de Resolução de Conflitos, contando com mais de 10 anos de experiência na área da litigância. Tem uma especialização em Direito Tributário e Fiscal pela Escola de Direito da Universidade do Minho. A sua atuação incide predominantemente sobre o contencioso, tendo particular preferência pelo contencioso tributário, inspeção tributária e pelo direito criminal, particularmente o jogo e apostas, onde acumula vários anos de prática que lhe granjeiam uma experiência e conhecimentos deveras substanciais.

(MAIS INFO NO SITE)