

CURSO
**ESPECIALIZAÇÃO
E-FORMADOR E
E-PROFESSOR**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**LUÍS
GRAÇA**

60 HORAS (24 HORAS SÍNCRONAS E
36 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Desenvolver e/ou adaptar conteúdos educativos com recursos a ferramentas de autor; Desenhar e implementar atividades para diferentes modelos de formação e design pedagógicos; Saber definir e conceber sistemas de avaliação da aprendizagem e da formação online.

ONLINE | PÓS-LABORAL

250€





INTRODUÇÃO AO E-LEARNING E AO AMBIENTE ONLINE

- Apresentação da plataforma colaborativa de aprendizagem
- Sessão de abertura
- Uso da plataforma como formando e como formador
- Plataformas com formador ou orientadas para autoformação
- Conceitos de ensino a distância e aprendizagem suportada em tecnologias digitais
- Modalidades e formas de organização do ensino a distância
- Papel do e-formador e do e-formando
- Gestão do tempo e autonomia na aprendizagem
- Práticas de formação profissional e empresariais
- Sessão de acompanhamento;

DESIGN DE CURSOS DE FORMAÇÃO ONLINE

- Planeamento de curso (duração, tema, resultados de aprendizagem)
- Modelo pedagógico (autoformação, moderada por e-formador, b-learning)
- Plano de conteúdos
- Tipos de comunicação: síncrona e assíncrona, no conteúdo ou orientado pelo e-formador
- Avaliação (no conteúdo, fora do conteúdo)
- Simulação: ferramentas da plataforma para criação de cursos (modo de edição, títulos e descrições);

AValiação DA APRENDIZAGEM ONLINE

- Sessão de acompanhamento
- Tipos de avaliação a distância (diagnóstica, formativa e sumativa)
- Técnicas de avaliação: observação e inquirição, medição
- Estratégia de avaliação: avaliação por pares, autoavaliação, hétero avaliação
- Ferramentas de avaliação: questionários, testes (escolha múltipla, verdadeiro-falso, questões abertas curtas e de desenvolvimento, e outros), trabalhos escritos, outros
- Utilização das learning analytics para avaliação da qualidade da formação;

DINAMIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM ONLINE

- Estratégias e situações de aprendizagem online
- Design de atividades: da mais simples à mais complexa, tempo para realização, tipo de atividade (individual, grupo), instruções e local para entrega, critérios de avaliação
- Tipos de atividades/ferramentas: escrita de trabalho, templates, construção de trabalho colaborativo em ferramentas wiki, diários, glossários, etc
- Avaliação de atividades de comunicação/interação: implicações dos modelos de interação escolhidos
- Ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona do formador com os formandos (chat e fórum, integração com ferramentas externas: whatsapp, facebook);

CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS EDUCATIVOS

- E-conteúdo: temas e subtemas, visual (ler, ver, ouvir), reutilização de conteúdos
- Tempo do e-conteúdo, ritmo, sumário, unidades/lições (início, meio e fim - fechamento do e-conteúdo)
- Ferramentas da plataforma para criação de conteúdos educativos
- Ferramentas externas para criação de conteúdos educativos (Ferramentas de autor)
- Vantagens e inconvenientes do recurso a base de dados de conteúdos educativos
- Estratégia de comunicação e de interação do conteúdo com o formando
- Implementação e avaliação da qualidade dos conteúdos educativos;

SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA

- Dimensões e indicadores da qualidade num projeto formativo em e-learning
- Dinamizar o curso/unidade de aprendizagem em simulação pedagógica com formandos/colegas
- Análise e autoanálise do desempenho de e-formador em contexto simulado
- Autoavaliação de resultados do curso de simulação testado;
- Sessão de encerramento;



LUÍS GRAÇA

Licenciado em Relações Públicas pela Universidade Fernando Pessoa. Formador desde 1998 com vasta experiência formativa em várias ações de formação nas áreas da informática, relações públicas, turismo, redes sociais, fotografia, formação pedagógica inicial de formadores, gestão da formação, Ensino à distância tendo desempenhado o papel de formador nas seguintes entidades: Bosch; M Coutinho; Colep; Espaço Atlântico, Associação para a Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica; Silampos; Universidade do Minho, Faculdade de Nutrição da Universidade do Porto, entre outras. Foi responsável pelo desenvolvimento do ensino à distância em diversas entidades. Atualmente é gestor de formação, responsável pelo departamento de EAD e Relações Públicas do Instituto CRIAP, coordenador responsável pela criação e dinamização do ciclo de webinários e do sistema de livestreaming.

DOCENTES



RITA GONÇALVES

Licenciatura em Recursos Humanos e Mestrado em Gestão das Organizações – Gestão de Empresas pelo Instituto Politécnico do Porto. Exerceu sua atividade profissional como Técnica de Formação de Pós-Graduações em contexto de ensino superior e Coordenadora de Curso de Especializações Avançadas. Atualmente é Coordenadora Pedagógica do Departamento de Ensino à Distância do Instituto CRIAP.