

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
**INTERVENÇÃO CLÍNICA
NA PERTURBAÇÃO DO
ESPECTRO DO AUTISMO**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA

135 HORAS (40 HORAS SÍNCRONAS E
95 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Dar a conhecer a Perturbação do Espectro do Autismo, quer ao nível do diagnóstico, da avaliação e da intervenção; Compreender as diferentes faces do autismo e a sua base neurobiológica e multifactorial; Dar a conhecer e compreender os diferentes perfis de funcionamento da PEA e o espectro que está na sua base;



**CLÁUDIA
LIMA**

ONLINE | PÓS-LABORAL

1540€





INTRODUÇÃO: A HISTÓRIA DAS PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO

- As origens da entidade diagnóstica
- A evolução nos critérios de diagnóstico;

OS CRITÉRIOS DE DIAGNÓSTICO NA PEA

- Critérios de diagnóstico de autismo
- Critérios de diagnóstico no eixo A
- Critérios de diagnóstico no eixo B
- Autismo, perturbação da comunicação social, mutismo seletivo: diagnóstico diferencial
- Análise de casos clínicos para identificação de critérios;

AS COMORBILIDADES NA PEA: COMO IDENTIFICAR E DIAGNOSTICAR

- A perturbação do desenvolvimento intelectual
- A perturbação e linguagem
- A perturbação de défice de atenção/hiperatividade
- Análise de casos clínicos;

AUTISMO NA IDADE PRECOCE (INFERIOR A 3 ANOS)

- Os sinais de alerta no 1º ano de vida
- Os sinais de alerta no 2º ano de vida
- É estereotipia ou é um comportamento normativo?
- Análise de casos clínicos;

A INVESTIGAÇÃO ETIOPATOGÉNICA NO AUTISMO

- Os estudos genéticos
- As síndromes mais comuns: X frágil
- Estudos metabólicos
- Estudos imagiológicos
- Análise e debate de estudos;

AS BASES NEUROBIOLÓGICAS NO AUTISMO

- A relação entre autismo e cérebro
- O volume cerebral
- A desaceleração do funcionamento cerebral
- Análise e debate de estudos;

A AVALIAÇÃO DE NEURODESENVOLVIMENTO NA PEA

- Os testes de rastreio
- Os testes psicométricos de avaliação e diagnóstico
- Os domínios a avaliar
- Os diferentes perfis de funcionamento no autismo
- Análise de casos clínicos;

A AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO/LINGUAGEM NO AUTISMO

- Os testes psicométricos na linguagem
- Os domínios a avaliar
- Os diferentes perfis de funcionamento linguístico no autismo
- Análise de casos clínicos;

A AVALIAÇÃO PSICOMOTORA NO AUTISMO

- Os testes psicométricos no desenvolvimento psicomotor
- Os domínios a avaliar
- Os diferentes perfis de funcionamento psicomotor no autismo
- Análise de casos clínicos;

A METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO

- TEACCH
- ABA
- Floor time
- PIPA
- Sun rise
- Denver
- Análise de casos clínicos;

COMO DEFINIR PROGRAMA DE INTERVENÇÃO

- Identificar áreas de intervenção
- Definir objetivos prioritários de intervenção
- Definição de plano de intervenção: caso clínico;

INTERVENÇÃO PSICOTERAPÊUTICA NAS DIFERENTES ÁREAS DO NEURODESENVOLVIMENTO

- Promoção do desenvolvimento: social, comunicacional, linguístico, comportamental, intelectual, atencional, competências académicas, psicomotora, sensorial, autonomia
- Análise de casos clínicos;

A FAMÍLIA E O IMPACTO DO DIAGNÓSTICO

- Como transmitir o diagnóstico
- Identificar fragilidades e forças na família
- Como promover a inclusão do autismo na família
- Impacto do diagnóstico nos irmãos;

ESCOLA E COMUNIDADE

- Identificar as principais necessidades escolares para a inclusão da PEA
- Direitos na inclusão escolar: dec. lei 54/2018
- As medidas de inclusão adaptadas a cada caso: caso clínico;

TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA

- PEA na idade adulta
- As necessidades na transição para a vida adulta
- Os percursos educativos e profissionais
- O PIT e os cursos profissionais no âmbito da deficiência
- O ensino superior;


CLÁUDIA LIMA

Doutorada pela Universidade de Lisboa (Faculdade de Medicina/Letras) com investigação científica sobre aquisição e desenvolvimento da comunicação e linguagem na Perturbação do Espectro do Autismo. É psicóloga clínica no Centro de Neurodesenvolvimento do Centro Hospitalar Lisboa/Norte - Hospital de Santa Maria, consultora científica no Instituto de Saúde Baseada na Evidência da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, Psicóloga no Hospital CUF Tejo e CEO e Diretora Clínica do LógicaMentes – Centro de Neurodesenvolvimento Infantil. Tem especializações avançadas nas áreas do autismo, intervenção precoce e necessidades educativas especiais (Ordem dos Psicólogos). Pertence ao International Consortium for Health Outcomes Measures tendo colaborado na definição de outcomes measures para a PEA.

(MAIS INFO NO SITE)

DOCENTES

MARIA JOÃO XIMENES

Terapeuta da Fala da Unidade de Neurodesenvolvimento do HSM - CHLN EPE. Lecionou no curso de Licenciatura em Terapia da Fala na ESS-IPS (responsável pelas unidades curriculares de linguagem na criança) e no curso de Mestrado em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem na Criança (FCSH-UNL e ESS-IPS). Integrou grupos de investigação na área das perturbações da linguagem na criança. Vasta experiência em formações e comunicações. Professora Adjunta. Orientadora de Estágios clínicos. Sub-coordenadora, durante 3 anos, do Departamento de Linguagem na Criança da Sociedade Portuguesa de Terapeutas da Fala. Curso de Formação Avançada do Doutoramento em Voz, Linguagem e Comunicação e Pós-graduação em Perturbações do Neurodesenvolvimento ambos da Faculdade de Medicina de Lisboa.


MARIANA GUERREIRO

Mestrado em musicoterapia, pela Universidade Lusíada. Licenciatura em canto jazz e música moderna, pela Universidade Lusíada de Lisboa. Professora de canto e piano na Musicspot Lisboa. Musicoterapeuta com experiência clínica em intervenção na Perturbação do Espectro do Autismo, no Centro de Desenvolvimento LógicaMentes. Formadora em jornadas clínicas.



PEDRO ROSA

Licenciado em Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. Estágio Curricular na área da Perturbação do Espectro do Autismo no Colégio As Descobertas. Psicomotricista com experiência clínica em intervenção na Perturbação do Espectro do Autismo, no Centro de Desenvolvimento LógicaMentes.