

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
**INTERVENÇÃO
FAMILIAR SISTÉMICA**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**DIANA
CUNHA**

134.5 HORAS (41.5 HORAS SÍNCRONAS
E 93 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Desenvolver uma leitura sistémica, aplicando os princípios sistémicos à compreensão das interações humanas, em particular familiares e conjugais;

ONLINE | PÓS-LABORAL

1220€



67,25 créditos OPP
Psicologia Clínica e da Saúde



BASES TEÓRICAS DO PENSAMENTO SISTÊMICO

- Apresentação da plataforma colaborativa de aprendizagem
- Sessão solene de abertura
- Teoria Geral dos Sistemas
- Definição, propriedades e estrutura dos sistemas
- Teoria Cibernética: funcionamento e mudança nos sistemas
- Visões múltiplas e reenquadramento (lógica construtivista)
- Este módulo permite responder às questões: o que são/ como se caracterizam os sistemas? Como funcionam os sistemas? Como mudam os sistemas? Como potenciar a mudança dos sistemas?
- Sessão de acompanhamento;

COMUNICAÇÃO

- Teoria Pragmática da Comunicação Humana: modelo ecossistêmico, axiomas comunicacionais e respetivas distorções
- Este módulo permite responder às questões: O que é comunicar? Como se distingue a comunicação saudável da comunicação patológica? Como promover uma comunicação saudável?;

MODELOS DE COMPREENSÃO E INTERVENÇÃO SISTÊMICA

- Modelos clássicos: estrutural, estratégico e transgeracional
- Modelos construtivistas: terapias colaborativas, terapia narrativa e terapias familiares breves
- Treino de técnicas de questionamento e condução da sessão de acordo com os referidos modelos
- Este módulo permite responder às questões: Como compreender e intervir sistemicamente? Quais as “ferramentas” disponíveis? Como se diferenciam e utilizam?;

ECOPSIKOPATOLOGIA

- A psicopatologia numa perspetiva sistémica
- O sintoma: valor comunicacional e valor desenvolvimental, a formação do sintoma
- Pistas de intervenção
- Este módulo permite responder às questões: Como compreender a psicopatologia numa perspectiva sistémica? Como ver além do sintoma? Como é que este se forma? Qual a lógica de intervenção?;

AVALIAÇÃO SISTÊMICA

- Sessão de acompanhamento
- Hipótese sistémica
- Formulação sistémica de casos clínicos e delineamento da intervenção
- Este módulo permite responder às questões: Como pensar sistemicamente uma situação clínica? Quais as pistas de intervenção que se podem retirar dessa formulação?;

TERAPIA FAMILIAR E DE CASAL

- Planificação da intervenção terapêutica no tempo e no espaço: o setting terapêutico, o contrato terapêutico, organização das sessões
- A especificidade do casal
- Este módulo permite responder às questões: Quais os protocolos mais consensuais de terapia familiar e de casal? Que especificidades apresentam? Quais as especificidades da intervenção com casais?;

TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO

- Técnicas ativas: escultura, conto-sistémico, como se, reflecting team
- Genograma, ecomapa e mapa de rede
- Este módulo permite responder às questões: Quais os principais instrumentos/técnicas para avaliar e intervir com sistemas? Como os posso utilizar?;

FAMÍLIAS MULTIPROBLEMÁTICAS

- Caracterização
- Especificidades de intervenção
- Este módulo permite responder às questões: O que se entende por famílias multiproblemáticas? Como intervir?;

DISCUSSÃO DE CASOS

- Análise e discussão de casos práticos
- Aplicação dos conhecimentos anteriormente adquiridos através da discussão de casos, planeando “caminhos” de intervenção;

PRÁTICA SUPERVISIONADA

- Supervisão da atividade profissional com enfoque nos seguintes aspetos:
- Visualização de Consultas Reais, Setting Terapêutico, Entrevista, Genograma e Avaliação Familiar, Hipótese Sistémica, Sequência Diferencial de comportamento, Elaboração de um Plano de intervenção
- Sessão solene de encerramento;

**DIANA CUNHA**

Doutorada em Psicologia Clínica – Intervenção Familiar Sistémica pela FPCE-Universidade de Coimbra e FP-Universidade de Lisboa. Realizou mestrado integrado em Psicologia Clínica pela FPCE-Universidade de Coimbra. Adquiriu formação em terapia familiar e de casal pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar. É autora de diversos artigos/capítulos de livros publicados. É docente da pós-graduação em Psicologia Clínica da Universidade Lusíada – Porto. Exerce atividade clínica privada e no Centro de Prestação de Serviços à Comunidade da FPCE-Universidade de Coimbra. Foi assistente convidada da Escola Superior de Educação de Viseu e assistente convidada, a título gracioso, da FPCE-Universidade de Coimbra.

DOCENTES**ALDA PORTUGAL**

Psicóloga. Doutorada em Psicologia Clínica, subespecialização em Psicologia da Família e Intervenção Familiar, pelas Universidades de Coimbra e de Lisboa (em regime de associação). Desde 2011 exerce atividade como docente em diversas instituições de ensino superior (e.g., Universidade de Coimbra), sendo atualmente Professora na Universidade da Madeira e investigadora associada do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Tem publicações científicas em revistas da especialidade, algumas das quais resultado da colaboração em projetos de investigação internacionais. Para além da componente pedagógica e de investigação, tem um grande interesse pela prática clínica. Encontra-se, atualmente, a frequentar o último ano do curso de Supervisão em Intervenção Sistémica e Terapia Familiar, pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar.

**GABRIELA FONSECA**

Doutorada em Psicologia Clínica pela Universidade de Coimbra e pela Universidade de Lisboa. Professora Auxiliar Convidada do Instituto Superior Miguel Torga, lecionando na área da intervenção sistémica e das metodologias de investigação científica. Terapeuta familiar e de casal, formada pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar.