

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM NA CRIANÇA

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA

125 HORAS (40 HORAS SÍNCRONAS E
85 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Desenvolver conhecimentos sobre avaliação em crianças com perturbação da comunicação e da linguagem, reconhecendo cada domínio linguístico; Conhecer os modelos de intervenção na Perturbação de Linguagem Primárias (Perturbação dos Sons da Fala e Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem);



ALEXANDRINA
MARTINS

ONLINE | PÓS-LABORAL

1440€



PERTURBAÇÕES DE LINGUAGEM: AVALIAÇÃO

- Instrumentos de avaliação linguística
- Análise de dados recolhidos através de amostras de discurso
- Análise qualitativa de instrumentos de avaliação formal e a sua implicação na intervenção linguística
- Interpretação dos dados obtidos na avaliação da competência linguística, considerando os diferentes domínios linguísticos
- Análise de casos práticos;

METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM NA CRIANÇA

- Modelos de intervenção baseados na evidência científica
- Abordagens de intervenção baseadas em estratégias de facilitação gramatical
- Programas de intervenção metalinguística
- Intervenção sintática no português europeu
- Análise de casos práticos;

INTERVENÇÃO EM SINTAXE

- Planeamento de atividades de estimulação sintática em crianças falantes tardios
- Planeamento de atividades de estimulação linguística na perturbação sintática em idade pré-escolar
- Planeamento de atividades de estimulação linguística na perturbação sintática em idade escolar
- Análise da eficácia da intervenção sintática
- Análise de casos práticos;

INTERVENÇÃO NAS PERTURBAÇÕES DA LEITURA E ESCRITA

- O papel do terapeuta da fala na avaliação da leitura e da escrita
- Literacia emergente e pré-competências para a aprendizagem da leitura e da escrita
- Modelos de processamento da leitura e da escrita
- Princípios orientadores para a avaliação da linguagem escrita, competências, medidas, procedimentos e instrumentos a utilizar na avaliação da leitura e da escrita
- Metodologias de intervenção na leitura e na escrita em processos iniciais e avançados de aprendizagem
- Análise de casos práticos;

INTERVENÇÃO NAS PERTURBAÇÕES FONOLÓGICAS

- Competências a avaliar na produção: do segmento à palavra
- Instrumentos e ferramentas disponíveis para o PE – como aplicar e a que conclusões chegar
- Avaliar fonologia além da produção: perceção, processamento, consciência e interface fonologia/ ortografia
- Avaliações complementares
- Seleção de abordagens/metodologias de intervenção
- Análise de casos práticos;

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



ALEXANDRINA MARTINS

Terapeuta da Fala, Doutorada em Linguística pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. Investigadora Integrada no Centro de Linguística da Universidade de Lisboa, Diretora Técnica do Centro Trilhos de Mudança e docente na Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro e na Escola superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto, onde leciona UCs dedicadas à aquisição de linguagem. É especialista em Ciências e Tecnologias da Saúde, na Sub-área de Terapia da Fala. Os seus estudos têm sido dedicados à aquisição e desenvolvimento linguístico atípico com publicações e apresentações em congressos nacionais e internacionais na área da aquisição sintática em populações com Perturbações de Linguagem.



MARGARIDA RAMALHO

Licenciatura em Terapia da Fala, pela Escola Superior de Saúde do Alcoitão. Pós-Graduação em Neuropsicologia e Reabilitação, pela Escola Superior de Saúde do Alcoitão. Mestrado em Ciências da Linguagem e da Comunicação, pela Universidade de Évora. Título de Especialista em Terapia e Reabilitação, atribuído pelo Instituto Politécnico de Setúbal. Doutorada em Linguística, pela Universidade de Évora. Experiência clínica como terapeuta da fala em vários serviços e áreas de intervenção (Cercica, Serviço de MFR do Hospital da Misericórdia, área educativa da Cercimor), encontrando-se atualmente a desempenhar funções na Equipa Local de Intervenção Precoce de Vendas Novas.

(MAIS INFO NO SITE)



TELMA PEREIRA

Terapeuta da Fala licenciada pela ESS-IPS; Docente no curso de Licenciatura em Terapia da Fala na ESS-IPS (responsável pelas unidades curriculares de leitura e escrita); Docente no curso de Mestrado em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem na Criança (FCSH-UNL e ESS-IPS); Doutoranda em Ciências da Educação; Pós Graduada em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem na Criança; Integra grupos de investigação nacionais e internacionais na área das perturbações da linguagem (Inglaterra, Brasil e Chile). Prática privada em contexto clínico e educacional.