

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA

184 HORAS (45 HORAS SÍNCRONAS E
139 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Desenvolver competências teórico-práticas adequadas ao planeamento e aplicação intencional de diversos métodos e técnicas de reabilitação neuropsicológica em doentes com base em várias patologias.

ONLINE | PÓS-LABORAL

1280€



92 créditos OPP

Psicologia da Educação e Psicologia Vocacional
e Gestão de Carreira



HISTÓRIA, TEORIAS E MODELOS DA PSICOLOGIA DA CARREIRA

- Apresentação da plataforma colaborativa de aprendizagem
- Sessão de abertura
- História, conceitos e desafios atuais da psicologia da carreira
- Abordagens clássicas, desenvolvimentistas, construtivistas e contextualistas do desenvolvimento da carreira
- Carreira, justiça social e sustentabilidade: contributos recentes da literatura e investigação;

PSICOLOGIA DA CARREIRA EM PORTUGAL E NO MUNDO

- Políticas, recursos e serviços de orientação escolar e profissional e desenvolvimento da carreira em Portugal
- Políticas e recursos de apoio à mobilidade e adaptabilidade ao longo do percurso educativo e profissional
- Ensino e investigação em psicologia carreira em Portugal
- Referencial de competências e princípios éticos do técnico de orientação e aconselhamento de carreira;

TEMAS E PROCESSOS DE CARREIRA AO LONGO DA VIDA

- Sessão de acompanhamento
- Exploração vocacional, tomada de decisão e identidade: teorias, modelos e resultados de investigação
- Dimensões psicológicas que influenciam o desenvolvimento da carreira
- Adaptabilidade ao longo da vida;

MODALIDADES E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CARREIRA

- Avaliação psicológica de carreira: princípios, ética e competências
- Estratégias, recursos e instrumentos de avaliação do self de carreira
- Recursos e instrumentos de avaliação de processos e resultados de carreira
- Elaboração de relatórios de avaliação;

EFICÁCIA DA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA DE CARREIRA

- Evidência empírica da eficácia da intervenção de carreira individual e de grupo
- Avaliação da eficácia da intervenção: avaliação do processo e dos resultados
- Passos e cuidados no planeamento da avaliação da intervenção;

INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL NA INFÂNCIA

- Sessão de acompanhamento
- Desenvolvimento vocacional na infância:
- . Contributos teóricos
- . Investigação
- . Fatores, dimensões e impacto na vida vital
- Intervenção promotora do desenvolvimento vocacional na infância

- Enquadramento social e político
- Princípios da educação para a carreira
- Objetivos, estratégias e intervenientes na intervenção promotora do desenvolvimento vocacional na infância
- Eficácia de iniciativas internacionais
- Eficácia de iniciativas nacionais;

INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL NA ADOLESCÊNCIA

- Características e tarefas desenvolvimentais da adolescência
- Caracterização dos contextos e políticas educativas e de apoio aos jovens nacionais e internacionais
- Intervenção vocacional na adolescência: objetivos, estratégia e recursos
- Exemplo de Programas de intervenção com recursos a um estudo de caso;

INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA DE CARREIRA NA VIDA ADULTA

- Características e tarefas desenvolvimentais dos jovens adultos, adultos e idosos
- Transições e mudanças de vida na idade adulta: a reorientação
- Gestão pessoal de carreira na vida adulta
- Modelos de consulta e aconselhamento de carreira na vida adulta
- Exemplo de intervenção com recursos a estudos de caso;

GÉNERO E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA

- Género e feminismo(s) na psicologia vocacional
- Género e desenvolvimento da carreira: da investigação à ação
- A segregação horizontal e vertical: exemplos de intervenções e boas práticas;

INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA DE CARREIRA COM GRUPOS E CONTEXTOS ESPECÍFICOS

- Diversidade, igualdade de oportunidades e inclusão: o papel da psicologia da carreira
- Conceito de grupo específico
- Necessidades e estratégias de intervenção com grupos e contextos específicos: teoria investigação e casos práticos
- Intervenção com imigrantes e refugiados, jovens com percursos de vulnerabilidade académica, jovens com necessidades educativas especiais, jovens em acolhimento residencial;

APLICAÇÃO DAS TIC ÀS INTERVENÇÕES DE CARREIRA

- Sociedade atual e tecnologia
- Presença das TIC na orientação: potencialidades e limitações, competências dos técnicos e exemplos de boas práticas
- Sessão de encerramento;



CÁTIA MARQUES

Doutorada em Psicologia Aplicada pela UM, é Assistente de Investigação no Centro de Investigação em Psicologia (UM) e Secretária da Direção da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira. O seu percurso profissional conta com experiência: em investigação – publicações e comunicações científicas e colaboração em diferentes projetos de investigação e equipas de trabalho nacionais e internacionais; e prática psicológica – colaboração como psicóloga na Plataforma Projetos da Escola de Psicologia (UM). Tem dirigido os seus interesses de investigação-ação no estudo de trajetórias de vida, inclusão profissional, valores básicos de vida, questionamento ético e articulação de processos de carreira/ académicos, em jovens.



JAÏSSO VAUTERO

Psicólogo pela Universidade Federal de Santa Maria, Brasil (2005), Doutoramento em Psicologia Aplicada pela Universidade do Minho (2019). Gestor de bases de dados em sistemas voltadas para a orientação profissional pela Associação Better Future. Responsável pelo apoio a universitários no desenvolvimento de carreira, pela Pró-Reitoria de Assuntos estudantis da UFSM desde 2008.



MARUCIA BARDAGI

Psicóloga, mestre e doutorada em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS/Brasil). Realizou doutoramento sanduíche na McGill University (Montreal, Canadá) em 2004/2005 na área de aconselhamento psicológico e de carreira. Professora universitária, atualmente docente adjunta do curso de Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC/Brasil). Professora e orientadora de mestrado e doutoramento no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSC. Membro da Associação Brasileira de Orientadores Profissionais (ABOP). Editora-chefe da Revista Brasileira de Orientação Profissional. Fundadora da Career Solutions (consultoria de carreiras - Portugal).

**SARA FERREIRA**

Doutorada em Psicologia Vocacional, pela Universidade do Minho. Atualmente é coordenadora técnica e psicóloga na Associação de Desenvolvimento de Nogueira da Regedoura. Neste âmbito, concebe e coordena a implementação de projetos de intervenção social e realiza consultas de apoio psicológico, na sua maioria dirigidas a crianças e famílias em risco de exclusão social. Os seus principais interesses de investigação relacionam-se com o papel do género e da classe social no desenvolvimento e construção de carreira, tendo realizado vários trabalhos e participações neste domínio. É autora do livro “Maria e o Mundo”, uma ferramenta de sensibilização para a temática da igualdade. É membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses (cédula profissional nº 12808) e integra o corpo social da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira.