

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA  
**NEUROPSICOLOGIA  
DA CRIANÇA E DO  
ADOLESCENTE**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**MARISA  
FILIPE**

**201 HORAS** (42 HORAS SÍNCRONAS E  
159 HORAS ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Compreender o processo de avaliação  
e intervenção neuropsicológicas em crianças  
e adolescentes.

E-LEARNING | PÓS-LABORAL

**1320€**



**100,5 créditos OPP**

Psicologia Clínica e da Saúde e especialidade  
avançada de neuropsicologia



### **INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

- Introdução à neuropsicologia
- Neuropsicologia da criança e do adolescente como uma área de especialização
- Aspectos biológicos, genéticos e ambientais como fatores de importantes no desenvolvimento da criança e do adolescente
- Funções:
  - . Espaciais
  - . Perceptivas e construtivas
  - . Linguísticas
  - . Da memória
  - . Executivas;

### **NEUROANATOMIA FUNCIONAL E DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL**

- Neuroanatomia funcional
- Desenvolvimento pré-natal e pós-natal
- Proliferação axónica e sináptica
- Desenvolvimento das capacidades cognitivas superiores
- Fatores genéticos, biológicos e ambientais que influenciam o desenvolvimento;

### **PROCESSO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

- Principais procedimentos de avaliação
- Ambiente de avaliação e adesão terapêutica
- Preparação da criança / adolescente para a avaliação neuropsicológica
- Entrevista
- Observação comportamental
- Avaliação do funcionamento emocional, familiar, escolar, funcional e adaptativo
- Aplicação de provas neuropsicológicas
- Cotação, interpretação e devolução de resultados
- Integração de dados neuropsicológicos, neurológicos, neurorradiológicos e psicológicos na avaliação neuropsicológica;

### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

- Instrumentos de avaliação:
  - do funcionamento cognitivo geral
  - das capacidades visuoespaciais e visuomotoras
  - da atenção
  - da velocidade de processamento
  - da memória
  - da linguagem e escrita
  - do funcionamento executivo
  - do funcionamento emocional;

### **FUNÇÕES COGNITIVAS E SÍNDROMES NEUROPSICOLÓGICAS**

- Perturbações da memória
- Perturbações da linguagem e comunicação
- Perturbações da atenção e orientação
- Perturbações visuoespaciais
- Disfunção executiva;

### **PERFIS NEUROPSICOLÓGICOS**

- Perturbações do espectro do autismo
- Hiperatividade e/ou déficit de atenção
- Perturbações de aprendizagem
- Traumatismos crânio-encefálicos
- Epilepsia
- Tumores cerebrais
- Patologias cerebrovasculares;

### **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

- Organização do relatório neuropsicológico
- Redação do relatório de avaliação neuropsicológica
- Devolução dos resultados da avaliação neuropsicológica;

### **CASOS PRÁTICOS: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

- Apresentação de casos clínicos de avaliação neuropsicológica da criança e do adolescente;

### **PROCESSO DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

- Estratégias para a estimulação da linguagem
- Estratégias para a estimulação da atenção
- Estratégias para a estimulação da memória
- Estratégias para a estimulação das funções executivas
- Desenvolvimento de um plano de intervenção;

### **CASOS PRÁTICOS: INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

- Apresentação de casos clínicos de intervenção neuropsicológica da criança e do adolescente;

**MARISA FILIPE**

Doutorada em Psicologia (PhD) e Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde (MSc) pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), com especialidade avançada em Psicologia Clínica e da Saúde e em Neuropsicologia. Investigadora Doutorada Integrada da Universidade de Lisboa e colaboradora no Digital Human-Environment Interaction Lab (Hei-lab). O particular interesse pelas questões do neurodesenvolvimento esteve e está presente no seu percurso académico e profissional. Tem investido na formação além-fronteiras e na investigação no domínio das perturbações do neurodesenvolvimento e da avaliação / intervenção neuropsicológica.

(MAIS INFO NO SITE)

**DOCENTES****PEDRO NASCIMENTO ALVES**

Mestre em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; Doutorando no Departamento de Neurociência e Saúde Mental, Neurologia, Hospital de Santa Maria, CHLN, Lisboa - Laboratório de Estudos de Linguagem, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. É, desde 2014, Médico no Serviço de Neurologia no Hospital de Santa Maria, CHLN; e, desde 2018 Docente do Mestrado em Neurociências na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Atualmente é Membro do Laboratório de Estudos de Linguagem, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; e Investigador do Laboratório “José Ferro Lab”, Instituto de Medicina Molecular João Lobo Antunes, Lisboa. É sócio de diversas associações científicas nacionais e internacionais e tem diversos artigos indexados publicados na sua área de investigação, sendo detentor de bolsas e prémios na sua área de investigação, como primeiro autor e co investigador.

**ANDREIA VELOSO**

Mestre em Psicologia pela Universidade de Coimbra, encontra-se a terminar o Programa Doutoral em Psicologia da Universidade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. Tem vindo a desenvolver o seu trabalho com enfoque no funcionamento executivo de crianças com Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (PHDA). Especificamente, além de procurar compreender as especificidades do perfil neuropsicológico de crianças com este diagnóstico, tem vindo a desenvolver uma intervenção centrada no treino cognitivo adaptada a esta população clínica.

(MAIS INFO NO SITE)

**MANUELA CAMEIRÃO**

Doutorada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Mestre em Psicologia, ramo de Psicologia da Linguagem e Neuropsicologia, detém uma ampla experiência clínica com crianças e adolescentes, com especial relevo para a avaliação e intervenção em perturbações do neurodesenvolvimento. É psicóloga no Serviço de Consulta de Neuropsicologia – Crianças e Adolescentes, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, e no Agrupamento de Escolas de Alexandre Herculano, onde está afeta ao Centro de Apoio à Aprendizagem – Pólo de Ensino Estruturado para alunos com Perturbações do Espectro do Autismo. Formação especializada em diversos instrumentos de avaliação neuropsicológica e de desenvolvimento, com destaque para a certificação como utilizadora das Escalas de Desenvolvimento Mental de Griffiths pela ARICD - Association for Research on Infant and Child Development.