

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
**NEUROPSICOLOGIA
DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE**

201 HORAS (42 HORAS SÍNCRONAS E
159 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Compreender o processo de avaliação
e intervenção neuropsicológicas em crianças
e adolescentes.



**MARISA
FILIPE**

E-LEARNING | PÓS-LABORAL

1320€



100,5 créditos OPP

Psicologia Clínica e da Saúde e especialidade
avançada de neuropsicologia



INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- Introdução à neuropsicologia
- Neuropsicologia da criança e do adolescente como uma área de especialização
- Aspectos biológicos, genéticos e ambientais como fatores de importantes no desenvolvimento da criança e do adolescente
- Funções:
 - . Espaciais
 - . Perceptivas e construtivas
 - . Linguísticas
 - . Da memória
 - . Executivas;

NEUROANATOMIA FUNCIONAL E DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL

- Neuroanatomia funcional
- Desenvolvimento pré-natal e pós-natal
- Proliferação axónica e sináptica
- Desenvolvimento das capacidades cognitivas superiores
- Fatores genéticos, biológicos e ambientais que influenciam o desenvolvimento;

PROCESSO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- Principais procedimentos de avaliação
- Ambiente de avaliação e adesão terapêutica
- Preparação da criança / adolescente para a avaliação neuropsicológica
- Entrevista
- Observação comportamental
- Avaliação do funcionamento emocional, familiar, escolar, funcional e adaptativo
- Aplicação de provas neuropsicológicas
- Cotação, interpretação e devolução de resultados
- Integração de dados neuropsicológicos, neurológicos, neurorradiológicos e psicológicos na avaliação neuropsicológica;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- Instrumentos de avaliação:
 - do funcionamento cognitivo geral
 - das capacidades visuoespaciais e visuomotoras
 - da atenção
 - da velocidade de processamento
 - da memória
 - da linguagem e escrita
 - do funcionamento executivo
 - do funcionamento emocional;

FUNÇÕES COGNITIVAS E SÍNDROMES NEUROPSICOLÓGICAS

- Perturbações da memória
- Perturbações da linguagem e comunicação
- Perturbações da atenção e orientação
- Perturbações visuoespaciais
- Disfunção executiva;

PERFIS NEUROPSICOLÓGICOS

- Perturbações do espectro do autismo
- Hiperatividade e/ou déficit de atenção
- Perturbações de aprendizagem
- Traumatismos crânio-encefálicos
- Epilepsia
- Tumores cerebrais
- Patologias cerebrovasculares;

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- Organização do relatório neuropsicológico
- Redação do relatório de avaliação neuropsicológica
- Devolução dos resultados da avaliação neuropsicológica;

CASOS PRÁTICOS: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- Apresentação de casos clínicos de avaliação neuropsicológica da criança e do adolescente;

PROCESSO DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- Estratégias para a estimulação da linguagem
- Estratégias para a estimulação da atenção
- Estratégias para a estimulação da memória
- Estratégias para a estimulação das funções executivas
- Desenvolvimento de um plano de intervenção;

CASOS PRÁTICOS: INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- Apresentação de casos clínicos de intervenção neuropsicológica da criança e do adolescente;


MARISA FILIPE

Doutorada em Psicologia (PhD) e Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde (MSc) pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), com especialidade avançada em Psicologia Clínica e da Saúde e em Neuropsicologia. Investigadora Doutorada Integrada da Universidade de Lisboa e colaboradora no Digital Human-Environment Interaction Lab (Hei-lab). O particular interesse pelas questões do neurodesenvolvimento esteve e está presente no seu percurso académico e profissional. Tem investido na formação além-fronteiras e na investigação no domínio das perturbações do neurodesenvolvimento e da avaliação / intervenção neuropsicológica.

(MAIS INFO NO SITE)

DOCENTES

PEDRO NASCIMENTO ALVES

Mestre em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; Doutorando no Departamento de Neurociência e Saúde Mental, Neurologia, Hospital de Santa Maria, CHLN, Lisboa - Laboratório de Estudos de Linguagem, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. É, desde 2014, Médico no Serviço de Neurologia no Hospital de Santa Maria, CHLN; e, desde 2018 Docente do Mestrado em Neurociências na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Atualmente é Membro do Laboratório de Estudos de Linguagem, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; e Investigador do Laboratório “José Ferro Lab”, Instituto de Medicina Molecular João Lobo Antunes, Lisboa. É sócio de diversas associações científicas nacionais e internacionais e tem diversos artigos indexados publicados na sua área de investigação, sendo detentor de bolsas e prémios na sua área de investigação, como primeiro autor e co investigador.

ANDREIA VELOSO


Mestre em Psicologia pela Universidade de Coimbra, encontra-se a terminar o Programa Doutoral em Psicologia da Universidade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. Tem vindo a desenvolver o seu trabalho com enfoque no funcionamento executivo de crianças com Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (PHDA). Especificamente, além de procurar compreender as especificidades do perfil neuropsicológico de crianças com este diagnóstico, tem vindo a desenvolver uma intervenção centrada no treino cognitivo adaptada a esta população clínica.

(MAIS INFO NO SITE)

**MANUELA CAMEIRÃO**

Doutorada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Mestre em Psicologia, ramo de Psicologia da Linguagem e Neuropsicologia, detém uma ampla experiência clínica com crianças e adolescentes, com especial relevo para a avaliação e intervenção em perturbações do neurodesenvolvimento. É psicóloga no Serviço de Consulta de Neuropsicologia – Crianças e Adolescentes, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, e no Agrupamento de Escolas de Alexandre Herculano, onde está afeta ao Centro de Apoio à Aprendizagem – Pólo de Ensino Estruturado para alunos com Perturbações do Espetro do Autismo. Formação especializada em diversos instrumentos de avaliação neuropsicológica e de desenvolvimento, com destaque para a certificação como utilizadora das Escalas de Desenvolvimento Mental de Griffiths pela ARICD - Association for Research on Infant and Child Development.