

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA NEUROPSICOLOGIA PEDIÁTRICA

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**SARA
SILVA**

256 HORAS (52 HORAS SÍNCRONAS
E 204 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Compreender as especificidades do desenvolvimento neurocognitivo típico e atípico de crianças e adolescentes

B-LEARNING | PÓS-LABORAL

1640€



128 créditos OPP

Especialidade geral de Psicologia Clínica e da Saúde e na Especialidade Avançada de Neuropsicologia



INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA PEDIÁTRICA

- Apresentação da plataforma colaborativa de aprendizagem
- Sessão de abertura
- A Neuropsicologia:
 - . Avaliação Neuropsicológica
 - . Reabilitação Neuropsicológica
- O papel do Neuropsicólogo
- Especificidades da Neuropsicologia Pediátrica;

BASES DO PROCESSAMENTO CEREBRAL E DO NEURODESENVOLVIMENTO

- Bases do Processamento Cerebral:
 - . Breves conceitos de Anatomia e Fisiologia
 - . Sistema Nervoso:
 - a) Sistema Nervoso Central e Periférico
 - b) Hemisférios cerebrais
- Neurodesenvolvimento:
 - . Fatores de Desenvolvimento
 - . Mudanças Desenvolvimentais
 - . Perturbações
- Desenvolvimento sensorial, motor, cognitivo e social típico
- Teorias do desenvolvimento cognitivo;

PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO (PND)

- Sessão de acompanhamento
- Fatores de risco e fatores protetores
- Categorias das PND
 - . DSM-5:
 - a) Perturbação do Desenvolvimento Intelectual (PDI)/Incapacidade Intelectual
 - b) Perturbações da Comunicação
 - c) Perturbação do Espectro do Autismo
 - d) Perturbação de Déficit de Atenção e Hiperatividade
 - e) Perturbação Específica da Aprendizagem
 - f) Perturbações Motoras
 - g) Outras PND
 - . DC:0-5:
 - a) Perturbação do Espectro do Autismo
 - b) Perturbação do Espectro do Autismo Atípica Precoce
 - c) Perturbação de Irrequietude da Primeira Infância
 - d) Atraso Global do Desenvolvimento
 - e) Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem
 - f) Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação
 - g) Outras PND da Primeira Infância
- Síndromes Genéticas;

LESÕES ADQUIRIDAS E RESPECTIVOS PERFIS NEUROPSICOLÓGICOS

- Traumatismos cranioencefálicos
- Epilepsias
- Tumores cerebrais
- Patologias cerebrovasculares
- Doenças infecciosas e inflamatórias;

PERTURBAÇÃO DE HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO: ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA

- Características e perfis neuropsicológicos
- Etiologia
- Orientações diagnósticas
- Modelos de intervenção;

PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO: ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA

- Características e perfis neuropsicológicos
- Etiologia
- Orientações diagnósticas
- Modelos de intervenção;

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS: ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA

- Dificuldades de Aprendizagem Específicas da Leitura, Escrita e Cálculo
- Características e perfis neuropsicológicos
- Etiologia
- Orientações diagnósticas
- Modelos de intervenção;

NEUROPSICOMOTRICIDADE

- Desenvolvimento psicomotor
- Funções psicomotoras
- Perturbações psicomotoras
- Avaliação dinâmica da neuropsicomotricidade;

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

- Sessão de Acompanhamento
- Especificidades da avaliação neuropsicológica de crianças pequenas
- Instrumentos de avaliação neuropsicológica:
 - . Administração
 - . Cotação
 - . Interpretação
 - . Orientação para a intervenção;

REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: REABILITAÇÃO COGNITIVA

- Reabilitação cognitiva da atenção
- Reabilitação cognitiva da memória
- Reabilitação cognitiva do funcionamento executivo
- Reabilitação cognitiva de outros domínios;

REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: INTERVENÇÃO COMPORTAMENTAL

- Alterações comportamentais:
 - Origem
 - Impacto funcional
- Estratégias específicas de intervenção;

REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: INTERVENÇÃO COM AS FAMÍLIAS

- Avaliação do impacto na Família
- Modelos de Intervenção
- Empoderamento das famílias na utilização de recursos pessoais e sociais;

REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: INTERVENÇÃO FARMACOLÓGICA

- Articulação entre os resultados da avaliação neuropsicológica e a decisão médica
- Dimensões objeto de intervenção farmacológica
- Evidência;

REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: INTERVENÇÃO SOCIOESCOLAR

- Articulação com a Escola e outras entidades
- Legislação, recursos e processos de encaminhamento
- Estratégias específicas de ação;

INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: ESPECIFICIDADES

- Exigências das transições de idade e etapa de desenvolvimento
- Integração escolar e mudanças de ciclo de ensino
- Adolescência
- Idade Adulta
- Outros Desafios;

ESTRUTURAÇÃO DE PROGRAMAS DE REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

- Articulação de atividades da reabilitação neuropsicológica em função das características específicas da criança ou do adolescente
- Eficácia da intervenção neuropsicológica
- Elaboração de programas;

SUPERVISÃO CLÍNICA

- Análise e discussão de casos clínicos resultantes da atividade profissional e dos contextos de atuação de formandos e formadores
- Sessão de encerramento;



COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



SARA SILVA

Licenciada em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, com a especialidade avançada de Neuropsicologia reconhecida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Doutoranda em Ciências da Reabilitação na Universidade de Aveiro. Coordena o Serviço de Psicologia e o Núcleo de Reabilitação Neuropsicológica do Centro de Reabilitação do Norte. Exerce atividade clínica no domínio da avaliação e intervenção neuropsicológica com crianças e adultos e atividade docente no mesmo âmbito.

DOCENTES



ANA RITA PACHECO

Mestre em Psicologia do Comportamento Desviante e da Justiça pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Com pós-graduação em Avaliação e Intervenção com Crianças e Adolescentes, pelo CRIAP, e especialidade avançada em Neuropsicologia, reconhecida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Exerce a atividade de psicóloga no Serviço de Psicologia/Núcleo de Reabilitação Neuropsicológica do Centro de Reabilitação do Norte, exerce atividade clínica no domínio da avaliação e intervenção neuropsicológica com crianças e adultos.



ANABELA CARVALHO

Psicóloga a exercer funções em Serviços de Psicologia e Orientação em Escola Públicas desde 1991, atualmente no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, em Viseu. É também docente na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, na UC de Psicologia da Perceção. Já lecionou na Universidade Católica Portuguesa no Curso de Especialização e no Mestrado em Educação Especial. Concluiu o Mestrado em Avaliação Psicológica com a construção e validação do Teste de Avaliação da Fluência e Precisão de Leitura, O Rei. Doutorada em Psicologia do Desenvolvimento com uma investigação intitulada “Indicadores Precoces da Dislexia de Desenvolvimento”. Terapêuticos e de Cuidados Humanos Básicos.



SÓNIA FRANCISCA DA SILVA

Licenciada em Psicologia Aplicada, área de clínica pelo ISPA, em Lisboa. Grau de Investigadora em Neuropsicologia Clínica pela Universidade de Salamanca, com a especialidade avançada de Neuropsicologia reconhecida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Estágio no Departamento de Pedopsiquiatria do Hospital D. Estefânia e exerceu funções no Serviço de Psicologia e Unidade de Psiquiatria da Pessoa Idosa, no Hospital Miguel Bombarda, em Lisboa. Com Especialização Avançada em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica da Infância à Idade Adulta, pelo CRIAP.

(MAIS INFO NO SITE)

ORADORA CONVIDADA



MANUELA CAMEIRÃO

Doutorada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Mestre em Psicologia, ramo de Psicologia da Linguagem e Neuropsicologia, detém uma ampla experiência clínica com crianças e adolescentes, com especial relevo para a avaliação e intervenção em perturbações do neurodesenvolvimento. É psicóloga no Serviço de Consulta de Neuropsicologia – Crianças e Adolescentes, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, e no Agrupamento de Escolas de Alexandre Herculano, onde está afeta ao Centro de Apoio à Aprendizagem – Pólo de Ensino Estruturado para alunos com Perturbações do Espetro do Autismo. Formação especializada em diversos instrumentos de avaliação neuropsicológica e de desenvolvimento, com destaque para a certificação como utilizadora das Escalas de Desenvolvimento Mental de Griffiths pela ARICD - Association for Research on Infant and Child Development.