

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**ROBERTA
NEVES**

264,5 HORAS (84.5 HORAS SÍNCRONAS
E 180 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Aprender sobre definição, neurofisiologia, causas, sinais/sintomas das perturbações do processamento auditivo, avaliação e terapêutica.

ONLINE | PÓS-LABORAL

1840€



Certificação | Acreditação | Reconhecimento



AUDIÇÃO: DO PERIFÉRICO AO CENTRAL

- . Audição: via periférica
- Via auditiva central: da cóclea ao córtex auditivo
- . Definição
- . Neurofisiologia: estações neurais e competências auditivas
- . Mecanismo envolvidos
- Perturbação do processamento auditivo (PA)
- . Definição
- . Incidência e prevalência
- . Causas
- . Sinais e sintomas
- Diagnóstico
- . Papéis e responsabilidades
- . Rastreios, questionários e checklists
- . Avaliação auditiva periférica
- . Avaliação auditiva comportamental
- . Contributos interprofissional para um diagnóstico diferencial: Otorrinolaringologista, Audiologista, Terapia da Fala, Psicologia e Neuropsicologia.
- . Orientação à família
- . Orientação à escola
- Introdução à intervenção
- . Abordagem direta: treino auditivo
- . Treino baseado no uso de tecnologia
- . Estratégias compensatórias
- . Modificações ambientais;

REABILITAÇÃO MÉDICO-CIRÚRGICA DA AUDIÇÃO E SURDEZ

- Fisiologia da audição, zumbido e patologias da surdez
- Implantes de ouvido médio e próteses auditivas
- Implante cocleares e implante de tronco cerebral/ABI
- Neuropatia auditiva, treino auditivo e processamento auditivo central;

AVALIAÇÃO AUDITIVA PERIFÉRICA E CENTRAL E O TREINO ACUSTICAMENTE CONTROLADO

- Bases neurais da audição
- Desenvolvimento do sistema nervoso central
- Maturação do processamento auditivo central
- Apresentação teórica e prática dos testes comportamentais
- Avaliação eletrofisiológica
- Análise e interpretação dos resultados
- Diagnóstico da perturbação do processamento auditivo
- Treino auditivo acusticamente controlado;

PERTURBAÇÃO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO E AS PERTURBAÇÕES DE FLUÊNCIA

- Características, sinais/sintomas, incidência/prevalência, etiologia e avaliação nas perturbações de fluência (gaguez e taquifemia)
- Características do processamento auditivo central em crianças que gaguejam
- Avaliação e intervenção em crianças que gaguejam com alterações do processamento auditivo central (evidência)
- Características do processamento auditivo central em adultos que gaguejam

- Avaliação e intervenção em adultos que gaguejam com alterações do processamento auditivo central (evidência)
- Características do processamento auditivo central em pessoas com taquifemia;

PROCESSAMENTO AUDITIVO E AS PERTURBAÇÕES DOS SONS DA FALA

- Entender as perturbações dos sons da fala
- Solicitação de avaliação do PA no processo diagnóstico das perturbações dos sons da fala
- Interpretar na prática clínica os resultados da avaliação do processamento auditivo
- Correlações entre os resultados do exame do processamento auditivo e as dificuldades de crianças com perturbações dos sons da fala
- Trabalhar as competências alteradas do processamento auditivo durante a terapia das perturbações dos sons da fala;

PROCESSAMENTO AUDITIVO E AS PERTURBAÇÕES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAGEM

- Definições das perturbações específicas de aprendizagem
- Características das perturbações específicas de aprendizagem
- Avaliação multidisciplinar e diagnóstico em queixas de dificuldades de aprendizagem
- Interpretando os resultados do exame do PA nas perturbações específicas de aprendizagem
- Abordagem das alterações de PA no tratamento das perturbações específicas de aprendizagem;

PROCESSAMENTO AUDITIVO E AS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

- Características, sinais/sintomas, incidência/prevalência, etiologia e avaliação nas perturbações do desenvolvimento da linguagem
- Características do processamento auditivo central em indivíduos com perturbações do desenvolvimento da linguagem
- Avaliação da perturbação do desenvolvimento da linguagem em comorbilidade com as alterações do processamento auditivo central: análise e correlação dos resultados
- Intervenção com a perturbação do desenvolvimento da linguagem em co-ocorrência com alterações do processamento auditivo central;

PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL E INTEGRAÇÃO SENSORIAL

- Fundamentos neurofisiológicos do processamento sensorial
- O processo de modulação sensorial e o impacto nos mecanismos perceptivos
- Fundamentos perceptivos multimodais
- O envolvimento dos mecanismos de integração sensorial no processamento auditivo
- Comorbilidades fisiopatológicas do Processamento Auditivo Central: contributo do terapeuta ocupacional à equipa multidisciplinar;

AValiação Neuropsicológica no Diagnóstico Diferencial nas Perturbações do Processamento Auditivo

- A avaliação neuropsicológica como veículo para o diagnóstico diferencial nas perturbações do PA
- Manifestações comportamentais e socioemocionais comuns a quadros relacionados com PA e outros quadros neuropsicológicos
- Manifestações cognitivas comuns a quadros relacionados com PA e outros quadros neuropsicológicos
- Diagnóstico diferencial entre as perturbações do PA e as seguintes condições: perturbação na linguagem expressiva (leitura e escrita), dislexia, perturbação de hiperatividade e défice de atenção, atraso desenvolvimental, défice cognitivo, défice atencional, défice mnésico e disfunção executiva
- Comorbilidade entre a perturbação do PA e outras condições médicas e psicológicas
- Importância do diagnóstico diferencial para a intervenção precoce e a importância da multidisciplinariedade;

PROCESSAMENTO AUDITIVO DA INFÂNCIA À POPULAÇÃO IDOSA: UMA PERSPETIVA PARA A PREVENÇÃO

- Processamento auditivo, aprendizagens futuras e arquitetura cerebral
- Processamento auditivo e desenvolvimento de linguagem
- Processamento auditivo e alfabetização
- Processamento auditivo e voz
- Processamento auditivo, défice auditivo e declínio cognitivo;

PRÁTICA E ESTUDO DE CASOS CLÍNICOS: COMO MONTAR UM PROGRAMA TERAPÊUTICO

- Processamento Auditivo Central: revisão
- Processamento Auditivo Central: áreas associativas
- Processamento Auditivo Central: unidades funcionais de Luria
- Processamento Auditivo Central: avaliação, resultados e correlação com as perturbações da comunicação, perturbações da atenção, memória, função executiva e processamento binaural
- Processamento Auditivo Central: modelos de intervenção para o treino auditivo
- Processamento Auditivo Central: modelos de intervenção com a atenção, a memória, a função executiva e o processamento binaural
- Processamento Auditivo Central: estratégias compensatórias: Metacognição e Metamemória
- Processamento Auditivo Central: intervenção exclusiva utilizando o Software Audacity
- Processamento Auditivo Central: estudo de casos;

**ROBERTA NEVES**

Licenciada em Fonoaudiologia pela Universidade Veiga de Almeida (Brasil); Pós-graduada em Psicopedagogia pela UERJ - Rio de Janeiro, Doutoranda em Estudos da Criança na especialidade de Saúde Infantil, pela Universidade do Minho. Investigadora integrada no Centro de Investigação em Estudos da Criança - CIEC. Trabalhou como docente ministrando a Unidade Curricular Perturbações auditivas centrais na Universidade do Algarve. Cocriadora do projeto Ciclo de Conferências: Perturbações auditivas – O conhecimento como caminho para a prevenção, uma parceria entre a Universidade do Minho e a Universidade do Algarve. Trabalhou como coordenadora científica e docente na Formação Processamento auditivo, comunicação e aprendizagem. Autora de artigo científico com a temática do processamento auditivo.

(MAIS INFO NO SITE)

DOCENTES**BRUNO VIEIRA DE MELO**

Doutoramento em Ciências da Educação e Comportamento, do qual resultou uma nova Teoria Etiológica da Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção com atribuição de nota máxima e distinção; Pós-graduação em Integração Sensorial para Terapeutas Ocupacionais; e Licenciatura em Terapia Ocupacional. Trabalha como Professor Adjunto Convidado, no curso de Terapia Ocupacional, da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto (ESS-IPP), e Coordenador e Terapeuta Ocupacional em contexto clínico. Mantém uma linha de investigação focada no Neurodesenvolvimento, na Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção (PHDA) e nos processos neurocientíficos do processamento sensorial e motor.

**GUILHERME MACHADO DE CARVALHO**

Médico e Otorrinolaringologista pela UNICAMP. Mestre pela Universidade Nova de Lisboa - Portugal. Doutoramento em Ciências Médicas pela UNICAMP. Fellowship em Implante Coclear, Otologia, Audiologia e Otoneurologia pela UNICAMP. Membro de diversas Sociedades Científicas de Otorrinolaringologia em Portugal, Brasil, Estados Unidos da América e Europa. Palestrante convidados em diversos eventos médicos otorrinolaringológicos nacionais e internacionais. Autor de mais de 100 publicações em Revistas, Livros e Jornais, Nacionais e Internacionais, da especialidade. Investigador em diversos projetos científicos e orientação de artigos e estudos médicos.

**HUGO CARVALHO**

Bacharel em Fonoaudiologia pela UTP. Especialista em Audiologia e Fluência pela CFFa. Mestre em Ciências Aplicadas à Saúde pela UFS. Vivência na Universidade de Montreal, no Canadá. Aprimoramento em Linguagem Oral Infantil. Membro da Diretoria da Associação Brasileira de Gagueira. Fonoaudiólogo Amigo da Gagueira na Oficina de Fluência.

**JORGE MARTINS**

Doutoramento em Voz, Linguagem e Comunicação com Especialização em Linguística para Diagnóstico e Intervenção pela Universidade de Lisboa Faculdade de Letras; Mestrado em Ciências da Fala e da Audição pela Universidade de Aveiro; Licenciatura em Audiologia pelo Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Saúde; Pós-Graduação em Reabilitação e Inserção Social pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada. Atualmente é Técnico Principal de Audiologia na Widex Reabilitação Auditiva Lda e Técnico Principal de Audiologia no Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra EPE. É docente no Instituto Politécnico de Coimbra Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra. É autor de diversas publicações e tem participado como orador em inúmeros encontros científicos.

**LUCIANA NEVES**

Fonoaudióloga e Pedagoga com Mestrado e Doutorado pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (USP). Possui título de especialista em linguagem infantil pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia, Brasil. Trabalhou como Fonoaudióloga Concursada do Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP) de 2010 a 2018, atuando na supervisão clínica e orientação de alunos da graduação e de pós-graduação do curso de fonoaudiologia e ministrando aulas nas disciplinas de Bases da Fala e de Transtorno dos Sons da Fala.

**LUCIENE RODRIGUEZ**

Fonoaudióloga com formação pela Universidade de São Paulo. Especialização em síndromes, gestão escolar e gestão pública. Doutorado em Ciências da Reabilitação e Pós Doutorado em Fonoaudiologia Educacional. Mediadora do programa de intervenção cognitiva (Programa de Enriquecimento Instrumental- PEI), pelo Centro Brasileiro de Modificabilidade (CBM). Idealizadora e diretora do ReEscreva – Clínica Especializada em Aprendizagem. Experiência em dificuldades e transtornos de linguagem e aprendizagem, incluindo aqueles relacionados a transtornos emocionais e de comportamento.

**SARA LOPES FERREIRA**

Psicóloga clínica e neuropsicóloga, membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Mestre em Neurociências pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL). Mestre em Psicologia Clínica e Licenciada em Ciências Psicológicas pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FPUL). Pós-graduada em Neuropsicologia Clínica e em Intervenção Neuropsicológica: Avaliação e Reabilitação. Colabora com o Instituto de Biofísica e Engenharia Biomédica (IBEB) em projetos no âmbito da neurobiologia da cognição social, empatia e comportamento social, com recurso a técnicas de neuroimagem (fMRI). Possui formação na área da Gaguez pelo Tartamudez Center. Certificada em Psicotraumatologia pela European Society for Traumatic Stress Studies (ESTSS).

**NÁDIA GIULIAN - ORADORA CONVIDADA**

Graduação em Fonoaudiologia pela UNICAMP (2008-2011). Aprimoramento/ Especialização em Fonoaudiologia e Saúde Auditiva pela UNICAMP (2012-2013). Mestrado (2014-2016) e doutorado (2017-2021) em Ciências, com concentração em Saúde da Criança e do Adolescente pela UNICAMP. Pós Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação da FCM/UNICAMP. Foi Fonoaudióloga (funcionária pública) na Secretaria de Educação de Bom Jesus dos Perdões- SP (2013-2014). Foi Fonoaudióloga responsável pelo setor de avaliação auditiva do hospital SOBAPAR- Campinas-SP (2021-2022). Atuação clínica em consultórios particulares desde 2013.