

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO DA 1ª INFÂNCIA À ADOLESCÊNCIA

152 HORAS (48 HORAS SÍNCRONAS
E 104 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Desenvolver conhecimentos necessários ao diagnóstico, classificação, avaliação e intervenção aplicadas na Terapia da Fala nas várias perturbações de desenvolvimento abordadas na Pós-Graduação; Explorar situações clínicas e conceptualizadas/ discussão de casos práticos.



**ANA
MARQUES**

ONLINE | PÓS-LABORAL

1480€





AValiação e Intervenção nas Perturbações de Base Sensorial

- Apresentação da plataforma colaborativa de aprendizagem
- Sessão de abertura
- Avaliação e intervenção no neonato
- Avaliação e intervenção nas dificuldades de alimentação na infância de base sensorial
- Reconhecimento de sinais e sintomas de uma disfunção sensorial
- Análise e discussão de casos clínicos
- Sessão de acompanhamento;

AValiação nas Perturbações dos Sons da Fala e da Linguagem

- Aplicabilidade de testes de linguagem, testes fonéticos e fonológicos
- Avaliação fonológica: desafios atuais
- Teorias fonológicas aplicadas à reabilitação do desenvolvimento e/ou do funcionamento fonológico e/ou fonético
- Intervenção nas perturbações dos sons da fala: o que há de novo?
- Exploração de metodologias de intervenção para reabilitação do desempenho fonético e fonológico
- Análise e discussão de casos clínicos;

Perturbações Específicas da Linguagem

- Avaliação da PEL: domínios da linguagem, avaliação dinâmica, prática baseada na evidência
- Intervenção na PEL: métodos, técnicas e estratégias
- Especificações da intervenção em cada um dos subtipos de PEL
- Análise e discussão de casos clínicos;

AValiação e Intervenção na Dispraxia Verbal de Desenvolvimento

- Avaliação e intervenção na dispraxia verbal de desenvolvimento
- Intervenção em crianças/adolescentes com deficiência e atividades de estimulação em contexto escolar
- Análise e discussão de casos clínicos;

Perturbação da Fluência

- Sessão de acompanhamento
- Avaliação e intervenção na disfluência do desenvolvimento e na gaguez
- Análise e discussão de casos clínicos;

Perturbações Específicas de Aprendizagem

- Avaliação e intervenção nas perturbações da leitura e da escrita (métodos, estratégias e atividades)
- Competências metalinguísticas
- Diagnóstico diferencial entre: perturbação específica da linguagem, dislexia e disortografia
- Análise e discussão de casos clínicos;

Perturbações da Audição

- A audição e as ajudas auditivas na terapia da fala
- Implicações das diversas perdas auditivas no desenvolvimento
- Etapas de desenvolvimento das competências auditivas
- A acústica da fala e a audição
- Ajudas técnicas: prótese auditiva, implante coclear e sistemas de apoio à escuta
- A avaliação e recolha de informação diagnóstica “mestre evidence-based”
- Instrumentos e provas de avaliação
- Observação e análise de vídeos
- Modelos de intervenção e opções de comunicação na surdez
- Contínuo audição/visão no acesso à comunicação
- A família no processo de intervenção
- Estratégias e técnicas
- Análise e discussão de casos clínicos
- Perturbação do PAC como causa secundária à perda auditiva (condutiva e neurosensorial)
- Neuropatia Auditiva;

Perturbações do Espectro do Autismo

- Diagnóstico e comorbilidades nas PEA;
- Avaliação nas PEA: Instrumentos específicos na avaliação das PEA;
- Comunicação e da linguagem nas PEA;
- A família no processo de avaliação e intervenção;
- Abordagens de intervenção
- D.I.R. Model/Floor Time
- Intensive interaction
- SCERTS
- ABLC
- Estratégias de intervenção para a comunicação e a linguagem;
- Comunicação Aumentativa e Alternativa;
- Materiais de intervenção;
- Análise e discussão de casos clínicos
- Sessão de encerramento;

**ANA MARQUES**

Licenciada em Terapia da Fala pela Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto. Bacharelato em Terapia da Fala pela Escola Superior de Saúde do Alcoitão. Formação avançada em Neonatologia para Terapeutas da Fala e Intervenção com Crianças do Espectro do Autismo segundo o Modelo DIR. Mestrado em Terapia da Fala – Patologias da Linguagem pela Universidade Católica Portuguesa/ Escola Superior de Saúde do Alcoitão. Pós-graduada em Neurodesenvolvimento em Pediatria pela Universidade Católica Portuguesa e em Técnicas de Neurodesenvolvimento de Bobath pelo Centro de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian e European Bobath Tutors Association. Doutoranda em Ciências da Cognição e da Linguagem pela Universidade Católica Portuguesa.

(MAIS INFO NO SITE)

DOCENTES**ANA CATARINA GASPAR**

Licenciada em Terapêutica da Fala pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto; Mestre em Educação Especial no ramo de Intervenção Educativa Precoce no Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho; Doutoranda em Estudos da Criança na especialidade de Educação Especial pela mesma Universidade. Desde 2004, é Terapeuta da Fala, Formadora e Orientadora de Estágios no Psikcontacto e na Clínica Pediátrica Getting it, Pediatria e Desenvolvimento. É membro de diversas associações científicas nacionais e internacionais e tem diversos trabalhos publicados na sua área de investigação.

**JOÃO CANOSSA DIAS**

Licenciado em Terapia da Fala com distinção na ESTSP, especializado em Gestão da Qualidade, Responsabilidade Social e Sustentabilidade pelo ISQ, mestre na área da Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra e Master of Science em Perturbações da Comunicação pela Universidade de Groningen. Formação profissional e académica em áreas diversificadas. Experiência profissional em contexto hospitalar, clínico, escolar e institucional. Formação avançada para implementação de programas de intervenção internacionalmente reconhecidos.

(MAIS INFO NO SITE)

**MÓNICA ROCHA**

Mestre em Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia; Doutorada em Ciências da Cognição e da Linguagem. Vencedora da 1ª Bolsa de Investigação em Linguagem SPTF-Pharmis. Especialização Clínica em Perturbações da Fluência pelo European Clinical Specialization Fluency Disorders (ECSF) – Lessius University College, na Bélgica. Certificada pelo Hanen Program no Programa “It Takes two to talk”: Programa de Intervenção Precoce dirigida aos pais das crianças com dificuldades de comunicação (Hanen Centre Canadá). Exerce funções de Terapeuta da Fala no Centro de Medicina Física e Reabilitação do Sul. Experiência em unidades de Multideficiência no projeto Centro de Recursos à Inclusão, pela Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral de Faro.

(MAIS INFO NO SITE)

**NICOLE AGRELA**

Doutorada em Ciências da Cognição e da Linguagem no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (ICS-UCP). Licenciada em Terapia da Fala na Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve. É Coordenadora do Projeto SpeechCare Schools. Colabora como docente convidada no Mestrado em Neuropsicologia no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (ICS-UCP). Membro da direção da Revista Portuguesa de Terapia da Fala (RPTF). Membro do Conselho Fiscal da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala (APTF). Autora e coautora de várias publicações científicas a nível nacional e internacional. Revisora de artigos científicos a nível nacional e internacional.

(MAIS INFO NO SITE)

**ROBERTA NEVES**

Licenciada em Fonoaudiologia pela Universidade Veiga de Almeida (Brasil); Pós-graduada em Psicopedagogia pela UERJ - Rio de Janeiro, Doutoranda em Estudos da Criança na especialidade de Saúde Infantil, pela Universidade do Minho. Investigadora integrada no Centro de Investigação em Estudos da Criança - CIEC. Trabalhou como docente ministrando a Unidade Curricular Perturbações auditivas centrais na Universidade do Algarve. Cocriadora do projeto Ciclo de Conferências: Perturbações auditivas – O conhecimento como caminho para a prevenção, uma parceria entre a Universidade do Minho e a Universidade do Algarve. Trabalhou como coordenadora científica e docente na Formação Processamento auditivo, comunicação e aprendizagem.

(MAIS INFO NO SITE)

**TÂNIA REIS**

Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde Egas Moniz em 2006. Mestre em Linguística na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. Docente na Escola Superior de Saúde Egas Moniz nas disciplinas de Fonética e Fonologia, Linguística e Desenvolvimento e Perturbações de Escrita. Docente na Escola Superior de Saúde Instituto Politécnico de Setúbal Docente na Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve. Formadora na Relicário de Sons (desenvolvimento de workshops, cursos, formações sobre Fala, Linguagem Oral e Escrita) Responsável pela adaptação, implementação e supervisão de um Programa de Estimulação da Consciência Fonológica em idade pré-escolar;

(MAIS INFO NO SITE)

**TELMA PEREIRA**

Terapeuta da Fala licenciada pela ESS-IPS; Docente no curso de Licenciatura em Terapia da Fala na ESS-IPS (responsável pelas unidades curriculares de leitura e escrita); Docente no curso de Mestrado em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem na Criança (FCSH-UNL e ESS-IPS); Doutoranda em Ciências da Educação; Pós Graduada em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem na Criança; Integra grupos de investigação nacionais e internacionais na área das perturbações da linguagem (Inglaterra, Brasil e Chile). Prática privada em contexto clínico e educacional.