

# ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**MÁRIO**  
TRIBUZI

**125 HORAS** (40 HORAS SÍNCRONAS  
E 85 HORAS ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Conhecer modelos de aprendizagem da leitura, escrita e cálculo; Entender as diferenças entre as dificuldades de aprendizagem específicas abordadas; Conhecer e interpretar instrumentos de avaliação psicológica pertencentes ao protocolo de diagnóstico de dificuldades de aprendizagem específicas.

ONLINE | PÓS-LABORAL

**1280€**



**DISLEXIA: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO**

- Modelos de desenvolvimento da leitura
- Funções neurocognitivas associadas ao processo da leitura
- Definição de dislexia
- Critérios de diagnóstico da dislexia
- Sinais de alerta para a dislexia em diferentes faixas etárias
- Instrumentos de avaliação e interpretação dos respetivos resultados
- Metodologias de intervenção na dislexia
- Exercícios e materiais para a reeducação da leitura
- Casos práticos: análise e discussão de casos
- Medidas educativas a aplicar no processo de ensino-aprendizagem, de acordo com o decreto-lei n.º 54/2018;

**DISORTOGRAFIA: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO**

- Modelos de aprendizagem da ortografia
- Funções neurocognitivas associadas ao processo da escrita
- Definição de disortografia
- Critérios de diagnóstico da disortografia
- Sinais de alerta para a disortografia em diferentes faixas etárias
- Instrumentos de avaliação e interpretação dos respetivos resultados
- Metodologias de intervenção na disortografia
- Exercícios e materiais para a reeducação da escrita
- Casos práticos: análise e discussão de casos
- Medidas educativas a aplicar no processo de ensino-aprendizagem, de acordo com o decreto-lei n.º 54/2018;

**DISCALCULIA: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO**

- Modelos de desenvolvimento numérico
- Funções neurocognitivas associadas ao processo de cálculo
- Definição de discalculia
- Critérios de diagnóstico da discalculia
- Sinais de alerta para a discalculia em diferentes faixas etárias
- Instrumentos de avaliação e interpretação dos respetivos resultados
- Metodologias de intervenção na discalculia
- Exercícios e materiais para a reeducação da matemática
- Casos práticos: análise e discussão de casos
- Medidas educativas a aplicar no processo de ensino-aprendizagem, de acordo com o Dec.-Lei n.º 54/2018;

**PERTURBAÇÃO DE HIPERATIVIDADE / DÉFICE DE ATENÇÃO (PHDA): AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO**

- Conceitos: desatenção, hiperatividade e impulsividade
- Mitos e factos
- Sinais de alerta para a PHDA
- Critérios de diagnóstico de acordo com a 5ª edição do DSM
- Prevalência
- Diagnóstico diferencial
- Comorbilidades
- Avaliação em idade escolar
- . Entrevista e observação do comportamento
- . Questionários de avaliação dos sintomas
- . Provas de avaliação
- . Casos práticos: análise e discussão de casos
- Avaliação em idade adulta
- . Entrevista e observação do comportamento
- . Questionários de avaliação dos sintomas
- . Provas de avaliação
- . Casos práticos: análise e discussão de casos
- Intervenção em terapia cognitivo comportamental: idade escolar
- . Individual
- . Pais e professores
- . Casos práticos: análise e discussão de casos
- Intervenção em terapia cognitivo comportamental: idade adulta
- . Individual
- . Casos práticos: análise e discussão de casos;

**PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO (PEA): AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO**

- Definição de PEA
- Critérios de diagnóstico
- Modelos teóricos da PEA
- Sinais de alerta
- Avaliação e diagnóstico
- Perfil de desenvolvimento/cognitivo
- Diagnóstico diferencial
- Comorbilidades
- Modelos de intervenção individual e de grupo
- Análise e discussão de casos;

**MÁRIO TRIBUZI**

Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde e em Necessidades Educativas Especiais pelos respetivos Colégios da Especialidade da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Integra e coordena a equipa das Dificuldades de Aprendizagem Específicas no PIN-Porto, estando a sua atividade mais relacionada com a avaliação e intervenção junto de crianças e jovens com dislexia, disortografia e discalculia. Pós-graduado em Neuroeducação pelo Instituto Português de Psicologia. Mestre em Psicologia (área da Intervenção Psicológica, Educação e Desenvolvimento Humano) pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Realiza formações na mesma área, para professores, terapeutas e psicólogos. É docente na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto.

**DOCENTES****MARIANA TOSTE**

Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, tem desenvolvido a sua prática profissional com crianças, adolescentes e respetivas famílias. Paralelamente às funções de coordenadora e Psicóloga no AtentaMente, exerce funções no Departamento de Pedopsiquiatria da Infância e Adolescência, no Centro Hospitalar do Porto, tendo colaborado anteriormente com a APPDA - Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo.

**SUSANA SANTOS**

Doutorada em Psicologia, especialidade em Psicologia da Saúde, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCE-UC). Mestrado integrado em Psicologia Clínica e da Saúde (Intervenções Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações Psicológicas e Saúde), pela FPCE-UC. Apresenta também o título de Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamental pela Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC). É Psicóloga Clínica, com experiência na prática privada, exercendo funções no PIN - Partners in Neuroscience, no Porto. Atualmente, integra a equipa da Ansiedade no Adulto e Perturbações da Personalidade. É docente na Universidade Portucalense Infante D. Henrique, no Porto.

[MAIS INFO NO SITE]