

# ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**MARTA  
PARREIRA**

**130 HORAS** (40 HORAS SÍNCRONAS  
E 90 HORAS ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Desenvolver conhecimento avançado dos principais estágios e processos do desenvolvimento cerebral assim como as condições neurológicas pediátricas que afetam as crianças e que podem ter consequências neurológicas e neuropsicológicas que persistem na idade adulta.

ONLINE | PÓS-LABORAL

**1320€**



**65 créditos OPP**

Psicologia Clínica e da Saúde, Neuropsicologia  
e Necessidades Educativas Especiais



### **INTRODUÇÃO À NEUROCIÊNCIA COGNITIVA DO DESENVOLVIMENTO**

- Sessão de Abertura
- O cérebro em desenvolvimento
- Noções básicas do neurodesenvolvimento
- Neuropsicologia do Desenvolvimento;

### **NEUROANATOMIA E NEUROLOGIA**

- Desenvolvimento dos Sistemas Neurais
- Sistema Cognitivo
- Sistema Motor
- Sistema Sensorial
- Sessão de Acompanhamento;

### **AValiação NEUROPSICOLÓGICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

- Procedimentos de avaliação em crianças e adolescentes
- Avaliação da inteligência e funcionamento cognitivo geral
- Avaliação da Memória
- Avaliação da Linguagem
- Avaliação das Funções Executivas
- Avaliação da Atenção e Velocidade de Processamento
- Avaliação Visuoperceptiva
- Avaliação Sensoriomotora;

### **PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTELLECTUAL**

- Características diagnósticas da Perturbação do Desenvolvimento Intelectual (PDI)
- Avaliação multidisciplinar da PDI
- Condições genéticas associadas à PDI
- Intervenção farmacológica e não farmacológica na PDI
- Sessão de Acompanhamento;

### **PERTURBAÇÕES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAGEM**

- Definição das Perturbações Específicas da Aprendizagem
- Etiologia, fatores neurobiológicos e neurocognitivos das Perturbações Específicas de Aprendizagem
- Processos normativos de aquisição da leitura
- Avaliação neuropsicológica e diagnóstico na dislexia, disortografia, disgrafia e discalculia
- Intervenção na dislexia, disortografia, disgrafia e discalculia;

### **PERTURBAÇÕES DA COMUNICAÇÃO**

- Desenvolvimento da linguagem
- Etiologia e prevalência das Perturbações da Comunicação
- Sinais de alerta
- Avaliação das Perturbações da Comunicação
- Intervenção nas Perturbações de Comunicação;

### **PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO**

- Características diagnósticas da PEA
- Principais sinais de alerta
- Etiologia e prevalência da PEA
- Avaliação da PEA: instrumentos de rastreio e de diagnóstico
- Intervenção na PEA;

### **PERTURBAÇÃO DE HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO**

- Características diagnósticas da PHDA
- Etiologia e prevalência da PHDA
- Avaliação da PHDA no contexto académico, social e familiar
- Avaliação neuropsicológica na PHDA
- Intervenção farmacológica e não farmacológica na PHDA;

### **PRINCIPAIS INTERVENÇÕES CLÍNICAS NAS PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO**

- Intervenções comportamentais
- Intervenções emocionais
- Intervenções cognitivas
- Intervenção com pais e educadores
- Intervenção com recurso a tecnologia

### **PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO E PERFIS NEUROPSICOLÓGICOS**

- Avaliação neurodesenvolvimental
- A importância da avaliação neuropsicológica no neurodesenvolvimento
- Características das Perturbações de Neurodesenvolvimento
- Perfis Neuropsicológicos típicos das Perturbações de Neurodesenvolvimento;

**MARTA PARREIRA**

Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde, pela Universidade do Minho, com especialidade avançada em Neuropsicologia Clínica, atribuída pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Pós-graduada em Neuropsicologia de Intervenção e Psicogerontologia. Diretora Clínica do NeuroGime – Clínica de Neuroreabilitação. Formadora na área da avaliação e intervenção em quadros neurológicos adquiridos ou associados ao subdesenvolvimento. Investigadora em vários ensaios clínicos da área da Doença de Alzheimer e vários projetos de investigação na área da Esclerose Múltipla. Neuropsicóloga Clínica em várias unidades hospitalares e clínicas, nomeadamente: Hospital da Luz Guimarães, Hospital Privado de Braga Sul, Hospital Privado de Braga Centro, Hospital Privado da Trofa, Hospital de Dia de Famalicão, Clínica da Botica e Clínica Privada de Guimarães.

(MAIS INFO NO SITE)

**DOCENTES****CARLOS FERNANDES**

Professor Catedrático, Subdiretor/Vice Diretor do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro. Licenciado em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação de Coimbra, Pós-Graduado em Neurociências pelo Departamento de Anatomia Humana da Universidade de Oxford (Reino Unido), Doutorado em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. Agregação em Psicologia, pela Universidade de Minho - Aprovado por Unanimidade. (pro bono)

**INÊS MARQUES**

Mestre em Psicologia Aplicada pela Universidade do Minho. Estágio curricular realizado no Departamento de Pedopsiquiatria e Saúde Mental da Infância e da Adolescência (Psiquiatria da Infância) do Centro Materno Infantil do Norte. Ano Profissional Júnior efetuado na Associação de Psicologia da Universidade do Minho (consulta de primeira infância e consulta de crianças e adolescentes). Colaboração no desenvolvimento de programas de rastreio, avaliação e intervenção psicológica em crianças, e respetivas famílias, com problemas psicológicos decorrentes da pandemia COVID-19. Psicóloga Clínica em entidades privadas.



### RUI SOUSA VIEIRA

Mestre em Psicologia pela Universidade do Minho. Estágio curricular na unidade de Psiquiatria da Infância e Adolescência do Centro Hospitalar e Universitário S. João. Projeto de investigação com Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua na Perturbação Depressiva Major, no laboratório de Psicofisiologia da Universidade do Minho. Especialização Avançada em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica da Infância à Idade Adulta Investigador em ensaio clínico na área da Doença de Alzheimer. Psicólogo Clínico em várias entidades de saúde: Hospital da Luz de Guimarães, Clínica Privada de Guimarães e NeuroGime.