

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
**TERAPIA OCUPACIONAL
NA REABILITAÇÃO
DA INFÂNCIA À
ADOLESCÊNCIA**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**CARLA
OLIVEIRA**

181 HORAS (57 HORAS SÍNCRONAS E
124 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Adquirir conhecimentos necessários para a avaliação e intervenção do terapeuta ocupacional na infância e adolescência; Desenvolver a capacidade de analisar e discutir casos clínicos.aprendizagem e à inclusão.

ONLINE | PÓS-LABORAL

1280€



Certificação | Acreditação | Reconhecimento



DESENVOLVIMENTO NORMAL DA INFÂNCIA À ADOLESCÊNCIA

- Apresentação da plataforma colaborativa de aprendizagem
- Sessão de abertura
- Desenvolvimento normal intra-uterino
- Desenvolvimento normal dos 0 aos 7 anos
- Desenvolvimento normal após 7 anos
- Sinais de alerta
- Brincar como área de ocupação
- Abordagem à Metodologia Montessori;

AValiação DO TERAPEUTA OCUPACIONAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- Sessão de acompanhamento
- Metodologias de avaliação
- Abordagem ao Enquadramento da Prática da Terapia Ocupacional
- Estruturação de uma entrevista via online: Teleterapia
- Fatores a considerar na escolha dos instrumentos de avaliação
- Instrumentos de avaliação;

ABORDAGEM DO TERAPEUTA OCUPACIONAL NA PERTURBAÇÃO DE HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO

- Critérios de diagnóstico segundo o DSM-V
- Equitação com fins terapêuticos
- Avaliação funcional do comportamento de crianças/adolescentes
- Estratégias de intervenção em contexto escolar
- Estratégias de intervenção em contexto familiar
- Análise e discussão de casos práticos;

ABORDAGEM DO TERAPEUTA OCUPACIONAL NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS

- Sessão de acompanhamento
- Critérios de diagnóstico segundo o DSM-V
- Tipos de Dificuldades de Aprendizagem Específicas
- Sinais de alerta
- Estratégias de intervenção
- Avaliação e intervenção na escrita e perturbações da escrita
- Análise e discussão de casos práticos;

ABORDAGEM DO TERAPEUTA OCUPACIONAL NA PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO

- Critérios de diagnóstico segundo o DSM-V
- Instrumentos de avaliação específicos
- Métodos de intervenção
- Intervenção complementar
- Análise e discussão de casos práticos;

ABORDAGEM DO TERAPEUTA OCUPACIONAL NA PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL

- Critérios de diagnóstico segundo o DSM-V
- Evolução dos conceitos de inteligência e suas implicações na intervenção
- Paradigma de Suporte
- Tecnologia
- Metodologias / estratégias de intervenção
- Análise e discussão de casos práticos
- Terapia aquática;

ABORDAGEM DO TERAPEUTA OCUPACIONAL NAS DISFUNÇÕES DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL

- A Teoria da Integração Sensorial
- Sistemas sensoriais e as suas contribuições no dia-a-dia
- Sinais de alerta no desenvolvimento sensorial
- A Disfunção do Processamento Sensorial
- Materiais utilizados na Integração Sensorial de Ayres
- Abordagem do terapeuta ocupacional na Disfunção do Processamento Sensorial
- A adequação das atividades às necessidades específicas da criança/adolescente
- Aplicação em casos práticos;

ABORDAGEM DO TERAPEUTA OCUPACIONAL NAS ALTERAÇÕES NEUROMOTORAS

- Avaliação e intervenção nas alterações neuromotoras
- Análise e discussão de casos clínicos;

PROMOÇÃO DO DESEMPENHO OCUPACIONAL DA CRIANÇA/ ADOLESCENTE

- Modificação do ambiente e das tarefas
- Construção de produtos de apoio
- Partilha de experiência
- Planeamento centrado na pessoa
- Prática centrada na família
- Autodeterminação
- Processo de comunicação
- Sessão de encerramento;

PROJETO FINAL

- Projeto final;


CARLA OLIVEIRA

Licenciada em Terapia Ocupacional pela Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico do Porto. Mestre em Terapia Ocupacional – Reabilitação Física pela Escola Superior de Saúde do Porto. Título de Especialista na área de Reabilitação Física pelo Instituto Politécnico do Porto . Pós-Graduada em Neurodesenvolvimento segundo o conceito de Bobath pelo Centro de Paralisia Cerebral do Porto e European Bobath Tutors Association. Experiência profissional na área da Reabilitação Física e Pediatria. Assistente convidada no curso de Terapia Ocupacional da Escola Superior de Saúde do Porto.

DOCENTES

JULIANA COSTA

Licenciada em Terapia Ocupacional pela Escola Superior de Saúde e Pós-Graduada em Integração Sensorial pela CESPU/7Senses/University of Southern California. Prática em avaliação e intervenção com crianças/jovens em contexto clínico e escolar, bem como com jovens/adultos em contexto de Centro de Atividades Ocupacionais. Formação específica nas áreas de Perturbação do Espectro do Autismo, Perturbação do Desenvolvimento Intelectual, Atraso Global do Desenvolvimento, Dificuldades de Aprendizagem e em Intervenções de Integração Sensorial e Terapia de Snoezelen. Na missão humanitária que integrou no continente africano, formou pessoas nas áreas de Direitos Humanos e Relações Interpessoais.

(MAIS INFO NO SITE)


TÂNIA NUNES

Licenciada em Terapia Ocupacional pela Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto (2011). Mestre em Educação Especial: Multideficiências e Problemas de Cognição pela Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico do Porto (2015). Prática em avaliação e intervenção com adolescentes e jovens em contexto clínico, bem como jovens e adultos em contexto de centro de atividades ocupacionais. Formação complementar em diversas áreas, nomeadamente em hipoterapia/ equitação terapêutica, intervenção em meio aquático, terapia de snoezelen, deficiência e cidadania e relações interpessoais. Autora de várias publicações, comunicações e posters científicos em várias áreas, nomeadamente deficiência e incapacidade.