

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA TRAUMA PSICOLÓGICO

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA

CRIAP
INSTITUTO



**RANDDY
FERREIRA**

162 HORAS (48 HORAS SÍNCRONAS E
114 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS: Dotar os formandos de conhecimentos teórico-práticos no âmbito da aplicação de um conjunto de intervenções psicossociais e psicológicas associadas à exposição a acontecimentos que se podem revelar traumáticos.

ONLINE | PÓS-LABORAL

1740€





TRAUMA PSICOLÓGICO

- Definição de trauma psicológico
- Exposição a acontecimentos potencialmente traumáticos
- Consequências comuns da exposição (ex., reações de stress, perda e luto, culpa e vergonha)
- Resiliência
- Crescimento pós-traumático;

TRAUMA E SAÚDE PÚBLICA

- Perspetivas de saúde pública sobre trauma
- Análise de casos;

PERTURBAÇÕES RELACIONADAS COM TRAUMA

- Perturbação Aguda de Stress (ASD)
- Perturbação de Stress Pós-Traumático (PTSD)
- Perturbação de Stress Pós-Traumático Complexa (CPTSD)
- Exercícios e análise de casos;

RECOMENDAÇÕES PARA A INTERVENÇÃO DESDE A CRISE E/OU DESASTRE ATÉ À PRÁTICA CLÍNICA ASSOCIADA AO TRATAMENTO

- Elementos essenciais para a intervenção (Hobfoll et al., 2007)
- Diretrizes para a intervenção em crise e/ou desastre (ex., Inter-Agency Standing Committee: IASC, International Federation of the Red Cross and Red Crescent Societies: IFRC, Médecins Sans Frontiers: MSF)
- Diretrizes para a intervenção para as semanas e meses seguintes (ex., National Center for PTSD: NPTSD, National Child Traumatic Stress Network: NCTSN, Substance Abuse and Mental Health Services Administration: SAMHSA)
- Diretrizes para a prática clínica (ex., American Psychological Association: APA; International Society for Traumatic Stress Studies: ISTSS; Department of Veterans Affairs/Department of Defense: VA/DoD);

TERAPIAS CENTRADAS NO TRAUMA

- Aspectos comuns às terapias centradas no trauma (ex., Prolonged Exposure, Cognitive Processing Therapy, EMDR);

PRIMEIROS SOCORROS PSICOLÓGICOS (PSP)

- Crises e reações de stress comuns
- Reações e situações complexas
- Primeiros Socorros Psicológicos: PSP
- Descrição dos PSP: modelo, objetivo e ações-chave (Brymer et al., 2006)
- Um modelo simples: International federation of the Red Cross and Red Crescent Societies: IFRC
- Evidência empírica
- a) PSP: passo a passo, Modelo Brymer et al. (2006)
- . Modelo Brymer et al. (2006)
- . Contacto e envolvimento
- . Segurança e conforto
- . Estabilização (se necessário)
- . Recolha de informação: necessidades e preocupações

atuais

- . Assistência prática
- . Ligação com o suporte social
- . Informação sobre coping
- . Articulação com outros serviços
- b) PSP: passo a passo
- . Modelo IFRC
- . Olhar
- . Escutar
- . Ligar
- c) Aplicação PSP
- . Exercícios e análise de casos;

COMPETÊNCIAS PARA A RECUPERAÇÃO PSICOLÓGICA (CRP)

- Entre os primeiros socorros psicológicos e a terapia
- Descrição das CRP (objetivo e competências)
- Considerações para o uso das CRP (ex., preparação, relação de ajuda, expectativas, importância de uma perspetiva desenvolvimental, sensibilidade cultural, aspetos práticos)
- Evidência empírica
- a) CRP: passo a passo
- . Competências essenciais
- . Recolha de informação e priorização
- . Resolução de problemas
- . Atividades positivas
- . Gestão das reações
- . Pensamentos úteis
- . Ligações sociais saudáveis
- b) Aplicação CRP
- . Exercícios e análise de casos;

TERAPIA DE PROCESSAMENTO COGNITIVO (TPC)

- Descrição da TPC (teoria, objetivo e componentes)
- Evidência empírica
- a) TPC: passo a passo
- . Visão geral do tratamento
- . Identificar pontos de bloqueio (stuck points)
- . Processar o index de evento
- . Aprender a desafiar padrões problemáticos de pensamento e crenças
- . Temas traumáticos: segurança, confiança e poder/controlado, estima e intimidade
- b) Aplicação TPC
- . Exercícios e análise de casos;

TERAPIA DE EXPOSIÇÃO PROLONGADA (TEP)

- Descrição da TEP (teoria, objetivo e componentes)
- Evidência empírica
- a) TEP: passo a passo
- . Visão geral do tratamento
- . Retreinamento da respiração
- . Discussão das reações comuns ao trauma
- . SUDS (Subjective Units of Distress Scale)
- . Hierarquia in vivo
- . Exposição in vivo
- . Exposição imaginal (incluindo hot spots)
- . Processamento

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA

- . Prevenção de recaída
- b) Aplicação TEP
- . Exercícios e análise de casos;

TERAPIA DE EXPOSIÇÃO ESCRITA (TEE)

- Descrição da TEE (teoria, objetivo e componentes)
- Evidência empírica
- a) TEE: passo a passo
- . Introdução ao tratamento
- . Instruções gerais para as sessões de escrita
- . Instruções de escrita e conclusão específicas para cada sessão;
- b) Aplicação TEE
- . Exercícios e análise de casos;

TERAPIA DE EXPOSIÇÃO NARRATIVA (TEN)

- Descrição da TEN (teoria, objetivo e componentes)
- Evidência empírica
- a) TEN: passo a passo
- . Diagnóstico e educação
- . Linha da vida
- . Início da narração a partir do nascimento e continuação até ao primeiro acontecimento traumático
- . Releitura da narrativa obtida nas sessões anteriores e continuação da narração de eventos traumáticos e de vida subsequentes
- . Releitura e assinatura do documento de testemunho completo
- b) Aplicação TEN
- . Exercícios e análise de casos;

INTRODUÇÃO AO TRAUMA EM POPULAÇÕES VULNERÁVEIS/ESPECÍFICAS

- Trauma e perturbações relacionadas com trauma em populações vulneráveis/específicas;

TRAUMA EM POPULAÇÕES VULNERÁVEIS/ESPECÍFICAS: CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- Saúde mental e aspetos traumáticos associados às vivências das crianças e adolescentes
- Avaliação: diagnósticos e instrumentos
- Intervenção: princípios orientadores, planeamento e estratégias
- Exercícios e análise de casos;

TRAUMA EM POPULAÇÕES VULNERÁVEIS/ESPECÍFICAS: REFUGIADOS, REQUERENTES DE ASILO E POPULAÇÃO PÓS-CONFLITO

- Saúde mental de refugiados, requerentes de asilo e população pós-conflito
- Entrevista de Formulação Cultural: EFC
- Intervenção: terapia de exposição narrativa
- Exercícios e análise de casos;

TRAUMA EM POPULAÇÕES VULNERÁVEIS/ESPECÍFICAS: OPERACIONAIS DE EMERGÊNCIA (OES)

- Saúde mental dos OEs
- Singularidades da avaliação e tratamento do trauma em OEs (ex., múltiplos acontecimentos traumáticos, dano moral, stressores organizacionais)
- Intervenção: terapias e estratégias (ex., exposição imaginal, exposição in-vivo, reestruturação cognitiva)
- Exercícios e análise de casos;

TEMAS DE TRAUMA

- Emergência psicológica
- Trauma e ação humanitária
- Terapia Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)
- Trauma e psicofarmacologia;

A SAÚDE MENTAL DO PROFISSIONAL DE SAÚDE MENTAL

- A saúde mental do profissional de saúde mental que trabalha com vítimas e/ou sobreviventes de trauma
- Stress traumático secundário, trauma vicariante, fadiga de compaixão e burnout
- Exercícios e análise de casos;

QUESTÕES DE INVESTIGAÇÃO PARA O FUTURO

- Agenda de investigação em torno do trauma;


RANDDY FERREIRA

Psicólogo, Cruz Vermelha Portuguesa. Ao longo do tempo, especializou-se em ajudar pessoas que vivenciaram acontecimentos que se revelaram traumáticos, acumulando mais de 15 anos de experiência. O seu interesse por esta área levou-o à procura das melhores práticas (ex., Israel, EUA, Dinamarca), bem como a aprender com colegas de diferentes culturas. Participou em missões/operações humanitárias, nacionais e internacionais (ex., incêndios florestais – Portugal 2017 e ciclone – Moçambique 2019). Atualmente, colabora com várias organizações que trabalham com vítimas e/ou sobreviventes de trauma (ex., Associação Portuguesa de Apoio à Vítima – APAV e Serviço Jesuíta aos Refugiados – JRS Portugal), bem como é formador e supervisor em psicotraumatologia.

(MAIS INFO NO SITE)

DOCENTES

ANA OLIVEIRA

Psicóloga, especialista na área da Psicologia da Justiça e da Psicologia Clínica e da Saúde, pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Ao longo dos anos tem vindo a especializar-se na área da Psicotraumatologia. Concluiu o doutoramento em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, com o foco de investigação na área do apoio de pares no contexto de emergência pré-hospitalar. Tem apresentado diversos trabalhos em eventos científicos e publicado em revistas e jornais nacionais e internacionais. É professora auxiliar convidada do Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (ISMAT), lecionando a Unidade Curricular de Intervenções em crise e em emergência, no Mestrado de Psicologia do Trabalho e Saúde Ocupacional.

(MAIS INFO NO SITE)


ANA SANTOS

Mestrado Integrado em Psicologia - Faculdade de Psicologia da Universidade de Coimbra. Curso Pós-Graduado de Terapeutas do Luto pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Curso Pós-Graduado de Psicoterapia com Crianças e Adolescentes, pela APTCC. Co-autora do Kit (Sobre)Viver na Selva e autora do Manual para Adultos do mesmo material, sobre o processo de luto infantil publicado pela editora Ideias com História. Formadora na delegação da região centro, da Ordem dos Psicólogos Portugueses, na área do Luto. Fundadora e colaboradora da Consulta do Luto do PIN (Partners in Neuroscience) até 2020. Psicóloga Clínica no Serviço de Pedopsiquiatria do Hospital Fernando da Fonseca, Lisboa. Autora de alguns trabalhos, em parceria, na área do luto. Membro fundador da associação InLuto - Associação Portuguesa de Cuidados Integrados no Luto.

**MARINA MOREIRA**

Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde, Terapeuta EMDR e com especialização em Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais. Ocupa cargo de Gestora de Projetos de Formação numa incubadora de inovação social. Ao longo dos últimos anos, colaborou com a Cruz Vermelha Portuguesa onde teve a oportunidade de acompanhar populações vulneráveis. Foi psicóloga de um Centro Comunitário e Diretora Técnica de um Centro de Alojamento de Emergência Social. Colaborou com uma Equipa de Saúde Mental e Apoio Psicossocial, integrou a Operação Embondeiro por Moçambique, levada a cabo na sequência do Ciclone Idai, em 2019, assim como a Task-Force para a Saúde Mental e Apoio Psicossocial da CVP no âmbito da COVID-19. Interessa-se por investigação em temáticas como intervenção em crise, trauma psicológico, resiliência e acolhimento familiar.