

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA
**PROTEÇÃO DE
CRIANÇAS E JOVENS**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA



**MAURO
PAULINO**

189 HORAS (58 HORAS SÍNCRONAS E
131 HORAS ASSÍNCRONAS)

MAIS VALIAS | FERRAMENTAS: Capacitar profissionais e estudantes para a intervenção conceptual e prática na problemática das crianças e jovens e risco/perigo, através de um aprofundamento científico multidisciplinar.

ONLINE | PÓS-LABORAL

1500€





DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS NECESSIDADES

- Sessão de abertura
- Desenvolvimento infantil
- As necessidades das crianças e jovens
- Experiências adversas na infância
- Perturbações da infância e adolescência
- Desenvolvimento atípico e deficiência;

VIOLÊNCIA INFANTIL E JUVENIL – SINGULAR E MÚLTIPLA

- Aspectos históricos e epidemiológicos
- Tipologias, indicadores e consequências
- Negligência
- Abuso físico
- Abuso psicológico
- Abuso sexual
- Bullying ou cyberbullying
- Violência doméstica
- Violência escolar
- Violência comunitária
- Violência no namoro
- Grupos de pares/gangues
- Trauma físico, desastre natural ou terrorismo
- Fatores protectores, de risco e instrumentos para a sua avaliação
- Sessão de acompanhamento;

ENQUADRAMENTO JURÍDICO-LEGAL E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE PROMOÇÃO E PROTEÇÃO PORTUGUÊS (SPPP)

- Enquadramento histórico-legal
- Instrumentos legais internacionais
- Instrumentos legais nacionais
- A Organização e funcionamento do SPPP
- Funcionamento e composição das CPCJ
- Os Tribunais
- As EMATs
- O processo de promoção e protecção
- O Acordo de promoção e protecção e o plano de intervenção;

ENTIDADES COM COMPETÊNCIA EM MATÉRIA DE INFÂNCIA E JUVENTUDE

- Saúde
- Sistema Nacional Intervenção Precoce na Infância
- As creches, infantários e amas
- Pré-escola
- Escola
- Forças da Autoridade
- IPSS
- Comunidade;

PREVENÇÃO

- Importância da prevenção
- Benefícios de prevenção
- Exemplos de planos de prevenção;
- Audição da criança
- Breve enquadramento legal e princípios orientadores
- Características dos espaços onde possa decorrer a

audição

- O registo áudio e audiovisual
- A preparação e condução da entrevista
- As características do profissional que realiza a entrevista
- As características de funcionamento das crianças
- Realização de exercícios práticos;

AUDIÇÃO DA CRIANÇA

- Breve enquadramento legal e princípios orientadores
- Características dos espaços onde possa decorrer a audição
- O registo áudio e audiovisual
- A preparação e condução da entrevista
- As características do profissional que realiza a entrevista
- As características de funcionamento das crianças
- Realização de exercícios práticos;

TÉCNICAS DE ENTREVISTA E ENTREVISTA MOTIVACIONAL

- Identificar os diferentes contextos/setting de entrevista e tipos de entrevista
- Os requisitos necessários à preparação da entrevista
- O papel e competências do entrevistador
- A realização da entrevista
- A entrevista psicossocial
- A Entrevista motivacional
- a) O processo de mudança
- b) Estratégias de intervenção em função do estágio de mudança
- c) Princípios da entrevista motivacional
- d) A resistência à mudança
- e) Estratégias de avaliação e de redução da resistência
- f) Técnicas de entrevista motivacional
- g) Exercícios práticos de entrevista
- h) Simulação de entrevistas

PRINCÍPIOS E MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL EM SITUAÇÕES DE PROMOÇÃO E PROTEÇÃO

- Ética e deontologia em avaliação/intervenção psicossocial
- Abertura, instrução e gestão de processo de promoção e protecção
- Avaliação do risco/perigo
- Compilação e Aferição de intervenções anteriores
- Avaliação das características e necessidades da criança/jovem
- Avaliação das capacidades parentais
- Avaliação dos fatores familiares e ecológicos
- Avaliação do potencial de mudança
- Avaliação do prognóstico
- A perspetiva da criança/jovem, progenitores, família alargada e entidades envolvidas;

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FAMILIAR

- A família como um sistema
- Propriedades do sistema familiar
- Os sintomas e a família
- Avaliação da família
- Intervenção na família

ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS, INFORMAÇÕES E PLANOS PSICOSSOCIAIS EM SITUAÇÕES DE PROMOÇÃO E PROTEÇÃO

- Sessão de acompanhamento
- Princípios Norteadores da elaboração de relatórios/informações / planos psicossociais
- Relatório de Avaliação Diagnóstica
- Relatório de Acompanhamento
- Informações psicossociais e complementares
- Relatórios abertos e genéricos
- Proposta de projeto de vida e Plano de Intervenção
- Audição dos Técnicos em Tribunais
- Plano de cessação da medida/intervenção;

APLICABILIDADE E OPERACIONALIDADE DAS MEDIDAS DE PROTEÇÃO E PROJETO DE VIDA – PARTE I

- Sem necessidade de medida
- Apoio junto dos pais
- Apoio junto de outro familiar
- Confiança a pessoa idónea
- Autonomia de Vida
- Casos práticos;

APLICABILIDADE E OPERACIONALIDADE DAS MEDIDAS DE PROTEÇÃO E PROJETO DE VIDA – PARTE II

- Acolhimento familiar
- Acolhimento residencial;

APLICABILIDADE E OPERACIONALIDADE DAS MEDIDAS DE PROTEÇÃO E PROJETO DE VIDA – PARTE III

- Adoção
- Apadrinhamento cível
- Análise e discussão de casos práticos;

EDUCAÇÃO PARENTAL

- Definição do conceito de Educação Parental
- Origens e Evolução da Educação Parental
- Estilos parentais e Práticas educativas
- A Parentalidade Positiva
- A co-parentalidade
- Práticas parentais positivas e implicações no desenvolvimento
- Parentalidade negativa e riscos para as trajetórias de desenvolvimento
- Estratégias de educação parental e parentalidade positiva
- Exemplos de promoção e intervenção de educação parental
- Exemplos de programas validados de educação parental

GESTÃO E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

- Das interações sociais ao conflito
- Caracterização do conflito
- Fontes de conflito
- Tipos de conflito
- Conflito enquanto processo
- As fases do conflito
- Estilos pessoais de gestão de conflitos
- Estilos de comunicação e a gestão e prevenção de conflitos
- A assertividade
- A Negociação
- A Mediação
- Estratégias e técnicas para potenciar uma atitude cooperativa nos outros
- Conflito como oportunidade
- Análise de casos

**MAURO PAULINO**

Coordenador da Mind | Instituto de Psicologia Clínica e Forense. Psicólogo Forense Consultor do Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses. Doutorando em Psicologia Forense na Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação na Universidade de Coimbra (FPCE-UC). Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses, com grau de Especialidade Avançada em Psicologia da Justiça. Integra o Grupo de Trabalho da Ordem dos Psicólogos Portugueses – Intervenção do Psicólogo em Contexto de Violência Doméstica. Mestre em Medicina Legal e Ciências Forenses pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Pós-graduado em Consulta Psicológica, Psicoterapia e Neuropsicologia.

(MAIS INFO NO SITE)

DOCENTES**ANA RITA ALFAIATE**

Professora Auxiliar Convidada da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, instituição onde se licenciou (2004), fez mestrado (2009) e doutorou (2016). É também Professora Auxiliar da Universidade Portucalense. É investigadora do Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra e do Centro de Direito da Família da mesma Faculdade. É membro da Direcção do Centro de Direito da Família, membro do Conselho Redactorial da Lex Familiae, membro da Comissão Organizadora da Bienal de Jurisprudência em Direito da Família e full member da International Society of Family Law e da Association Internationale de Droit Pénal.

(MAIS INFO NO SITE)

**ANABELA QUINTANILHA**

Licenciada em Direito, a exercer advocacia, essencialmente, no âmbito do Direito da Família. Mestre em Direito com Especialização em Justiça Alternativa. Mediadora Familiar no Sistema de Mediação Familiar do Ministério da Justiça e em espaço privado. Colaboradora em diversas Universidades, Institutos Superiores e entidades formadoras leccionando módulos de mediação em Cursos de Pós-Graduação e formação de mediadores. Membro do Centro de Direito da Família da Universidade de Coimbra. Presidente da Federação Nacional da Mediação de Conflitos.

(MAIS INFO NO SITE)

**CARINA LOBATO FARIA**

Psicóloga Clínica e da Saúde, Membro Efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses, com grau de Especialidade Avançada, em Neuropsicologia, Necessidades Educativas Especiais e Psicoterapia. Pós-graduada em Psicologia Clínica, Psicoterapia e Neuropsicologia. Mestranda em Ciências da Educação. Pós-graduação em Coordenação e Gestão de Formação e Especialização em Supervisão Pedagógica. Formadora em diversas formações de curta e longa duração, nas áreas da Psicologia Clínica e do Desenvolvimento, Psicologia Educacional, Psicopatologia, Neuropsicologia e Psicoterapia. Supervisora no desenvolvimento de psicólogos clínicos e tutora de psicólogos estagiários.

(MAIS INFO NO SITE)

**CARINA PINTO**

Psicóloga Clínica, Membro Efetivo Ordem dos Psicólogos Portugueses. Mestre em Psicologia Clínica pelo ISPA – IU, Instituto Superior de Psicologia Aplicada – Instituto Universitário com investigação desenvolvida na área do burnout e estratégias de coping na população docente. Psicóloga Clínica em consultório privado e formadora em diversas entidades e temáticas. Experiência como Diretora Técnica de uma casa de acolhimento de crianças e jovens em risco. Experiência como Psicóloga Clínica na área da violência doméstica, nomeadamente na avaliação de risco e acompanhamento psicológico da mulher vítima de violência e filhos menores em contexto institucional. Autora de trabalhos científicos publicados e comunicados em diversas conferências.

(MAIS INFO NO SITE)

**CAROLINA DA MOTTA**

Doutorada em Psicologia Clínica pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra (FPCE-UC). Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde e Psicologia da Justiça da Ordem dos Psicólogos Portugueses. É membro do Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC) e docente na Escola de Psicologia e Ciências da Vida da Universidade Lusófona. É autora de diversos trabalhos científicos publicados em revistas com arbitragem por pares de circulação nacional e internacional, em temas como as perturbações da personalidade, comportamento antissocial, esquizofrenia, autodano, perturbação de stress pós-traumático, intervenções cognitivo-comportamentais e psicometria.



HÉLIO FERREIRA

Licenciado em Psicologia e Pós-graduado em Proteção de Menores, com vasta experiência como formador e em gestão de equipas multidisciplinares e interinstitucionais. Foi presidente da CPCJ de Oliveira do Bairro e atualmente é Coordenador Regional da Região Centro da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens.



PAULO GUERRA

Licenciado em Direito pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. Iniciou a sua carreira como Juiz de Direito em 1988, tendo sido promovido a Juiz Desembargador em 2012. Em 2014 foi nomeado diretor-adjunto do Centro de Estudos Judiciários (CEJ), tendo assumido as funções de diretor entre fevereiro e abril de 2016. Em 1998 iniciou a atividade de docência no CEJ e desde então tem participado como docente e orador em inúmeros eventos no âmbito do Direito e Família, temas sobre os quais escreveu diversas publicações. Foi Vice-Presidente da Direção da Associação Portuguesa para o Direito dos Menores e da Família (Crescer Ser), no triénio 2015/2008.

(MAIS INFO NO SITE)



RENATA BENAVENTE

Doutorada em Psicologia Clínica pela FP-UL. Pós-Graduada em Estudos e Intervenções com Famílias pela FPCE-UL e em Proteção de Menores pela FPCE-UL/ISCTE. É psicóloga clínica no ACES Almada-Seixal (desde 2016) e Psicóloga Forense no INMLCF, IP (desde 2011). Formadora de Professores – Indisciplina Escolar e Estratégias de Resolução de Conflitos (desde 2009). Foi docente no Instituto Superior D. Afonso III – UC 's Avaliação Psicológica I e II do Mestrado em Psicologia Clínica, no Programa de Doutoramento em Psicologia Clínica na FP-UL e nos Mestrados: "Dificuldades de Aprendizagem e Desenvolvimento Sócio-Educativo" e "Intervenção Precoce" - Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich.

(MAIS INFO NO SITE)

**MARIA JOÃO PEDRO**

Quanto ao percurso académico, Licenciada e Mestre em Serviço Social, Pós-graduada em Proteção de Menores e Especializada em Mediação Familiar. No que toca ao seu percurso profissional, exerceu dois mandatos como Presidente da CPCJ tendo, também, uma experiência de 9 anos no Ministério da Educação e Ciência, 2 anos de Direção Técnica e 13 anos como Mediadora Familiar na DGPJ. Conta com 3 anos de experiência como formadora.

**MARLENE FONSECA**

Licenciada em Psicologia da Saúde. Mestre em Psicologia Clínica e Doutoranda em Ciências Forenses, na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto na área de investigação da avaliação do risco em vítimas de violência nos relacionamentos íntimos. Trabalha na APAV desde 2004, prestando apoio a vítimas de crime. Integra ainda a Rede de apoio a familiares e amigos de vítimas de homicídio e o grupo de Trabalho de Avaliação do Risco da APAV. Preletora em diversos seminários, conferências e workshops. Colabora pontualmente como professora convidada em aulas nos cursos de Psicologia e Criminologia. Formadora nas áreas da vitimação.