

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA

# TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA

**247 HORAS** (30 HORAS PRESENCIAIS,  
46 HORAS SÍNCRONAS E 171 HORAS  
ASSÍNCRONAS)

**MAIS VALIAS:** Recorrer autonomamente ao cão e ao cavalo como recursos terapêuticos; Explorar de situações clínicas e conceptualização/discussão de casos clínicos, com possibilidade de prática em contexto real de trabalho.



**LEOPOLDO  
LEITÃO**

B-LEARNING | PÓS-LABORAL

**1840€**





### **INTRODUÇÃO ÀS TERAPIAS ASSISTIDAS POR ANIMAIS**

- História da terapia assistida por animais
- Contextualização da terapia assistida por animais
- Investigação científica: evidências dos benefícios da terapia assistida por animais
- Fundamentação teórica da terapia assistida por animais
- Entidades nacionais e internacionais de referência
- Definição de equipa terapêutica: identificação dos profissionais e envolvidos e respetivas funções
- Introdução à nomenclatura;

### **ENQUADRAMENTO ÉTICO E LEGAL DA TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS**

- Legislação em vigor nacional e internacional
- Qualificação profissional: requisitos e competências necessárias
- Guidelines internacionais para a incorporação de animais nas TAA
- Direito animal na terapia assistida por animais
- Lei de proteção dos cães de assistência e animais de companhia
- Procedimentos e documentação exigidos
- Tipos de registos/acreditação/certificação exigidos;

### **PRINCÍPIOS BÁSICOS DE MEDICINA VETERINÁRIA: SAÚDE ANIMAL**

- Anatomia exterior
- Andamentos do cavalo e do cão
- Noções básicas de saúde animal: exame físico geral, intervenções de saúde de rotina, sinais de alerta para eventuais problemas de saúde
- Alimentação e higiene
- Primeiros socorros
- Exercícios práticos de aplicação dos princípios veterinários basilares;

### **COMPORTEAMENTO E BEM-ESTAR ANIMAL**

- Importância do comportamento animal como manifestação do seu estado emocional
- Avaliação do bem estar animal
- Tipos de comportamento animal
- Sinais de stress
- Etologia do treino;

### **CONTRIBUTOS DAS INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR ANIMAIS**

- Tipo de animais utilizadas na IAA: cão, cavalo, burro, gato, animal exótico e outro
- Distinção entre animal de estimação e o animal de IAA's
- Benefícios das intervenções assistidas por animais;

### **CONTRIBUTOS DA PLAY THERAPY NA TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS**

- Introdução ao conceito de Play Therapy
- As diferentes abordagens em Play Therapy e suas aplicações
- Avaliação utilizando a avaliação de apego e jogo infantil (CAPA) desenvolvida por Steve Farnfield

- Tipos de terapia de intervenção
- Origem da "Animal Assisted Play Therapy"
- Definições, princípios e objetivos
- Competências do terapeuta
- A preparação do animal para AAPT
- Os fundamentos da intervenção AAPT
- Diferentes aplicações da AAPT;

### **EQUITAÇÃO APLICADA À TERAPIA: ENQUADRAMENTO [PRESENCIAL]**

- O centro hípico e as diferentes modalidades equestres
- Terminologia equina
- A equitação com fins terapêuticos
- Tipos de equitação com fins terapêuticos: hipoterapia, equitação terapêutica e equitação adaptada
- A seleção do cavalo de terapia: guidelines da AHA e da PATH
- O cavalo como agente terapêutico
- Qualidades desejáveis do comportamento e andamento
- O controlo voluntário do andamento
- Requisitos do espaço e segurança
- Materiais e equipamentos específicos/adaptados
- Maneio complementar;

### **EQUITAÇÃO APLICADA À TERAPIA: HIPOTERAPIA [PRESENCIAL]**

- Objetivos da hipoterapia
- Benefícios e beneficiários: patologias e idades
- Preparação do material de avaliação
- Avaliação do utente
- Elaboração do plano de intervenção
- Seleção do conjunto de atividades mais ajustadas
- Figuras terapêuticas, transições e posições alternativas
- Transferências aplicadas à patologia
- Análise do movimento
- Apresentação de um exemplo de plano de intervenção
- Análise e reflexão do plano de intervenção apresentado;

### **EQUITAÇÃO APLICADA À TERAPIA: EQUITAÇÃO TERAPÊUTICA**

- Objetivos da equitação terapêutica
- Benefícios e beneficiários: patologias e idades
- Preparação do material de avaliação
- Avaliação do utente
- Elaboração do plano de intervenção
- Seleção do conjunto de atividades mais ajustadas
- Figuras terapêuticas, transições e posições alternativas
- Transferências aplicadas à patologia
- Análise do movimento
- Apresentação de um exemplo de plano de intervenção
- Análise e reflexão do plano de intervenção apresentado;

### **EQUITAÇÃO APLICADA À TERAPIA: EQUITAÇÃO ADAPTADA-**

- Objetivos da equitação adaptada
- Benefícios e beneficiários: patologias e idades
- Preparação do material de avaliação
- Avaliação do utente

- Elaboração do plano de intervenção
- Seleção do conjunto de atividades mais ajustadas
- Figuras terapêuticas, transições e posições alternativas
- Transferências aplicadas à patologia
- Análise do movimento
- Apresentação de um exemplo de plano de intervenção
- Análise e reflexão do plano de intervenção apresentado;

**CINOTECNIA: ETOLOGIA DO CÃO [PRESENCIAL]**

- Raças e características
- Carácter e comportamento
- Seleção do animal e identificação de características desejáveis;

**CINOTECNIA: ENSINO DO CÃO DE TERAPIA [PRESENCIAL]**

- A educação do cão
- O treino do cão
- Dessensibilização
- A importância da educação e do treino do cão
- Metodologia e procedimentos de treino
- Materiais e equipamentos de treino
- A importância do tutor, terapeuta e cão
- Treino aplicado à TAA;

**CINOTECNIA APLICADA À TERAPIA: ENQUADRAMENTO**

- Utilização do cão como facilitador na intervenção junto dos pacientes/clientes
- Os cães de assistência: cão de serviço, cão-guia, cão para surdos, cão de alerta
- Abordagem dos tipos de terapia assistida por cães de acordo com as patologias e/ou faixas etárias;

**CINOTECNIA APLICADA À TERAPIA**

- Objetivos da terapia assistida por cães
- Benefícios e beneficiários: patologias e idades
- Preparação do material de avaliação
- Avaliação de um utente
- Elaboração de plano de intervenção
- Seleção do conjunto de atividades mais ajustados
- Apresentação de um exemplo de plano de intervenção
- Análise e reflexão do plano de intervenção apresentado;

**TERAPIA ASSISTIDA POR CÃES COM CRIANÇAS E JOVENS [PRESENCIAL]**

- Elaboração de um programa de TAA com cães
- Estudo de casos
- Reflexão sobre os pontos fortes e menos fortes das atividades elaboradas no programa de TAA dos casos clínicos apresentados;

**TERAPIA ASSISTIDA POR CAVALOS COM CRIANÇAS E JOVENS [PRESENCIAL]**

- Elaboração e execução de um programa de TAA com cavalos
- Estudo de casos
- Reflexão sobre os pontos fortes e menos fortes das atividades elaboradas no programa de TAA dos casos clínicos apresentados;

**TERAPIA ASSISTIDA POR CAVALOS COM ADULTOS E IDOSOS [PRESENCIAL]**

- Elaboração de um Programa de TAA com cavalos para adultos e idosos
- Reflexão sobre os pontos fortes e menos fortes das atividades elaboradas no programa de TAA dos casos clínicos apresentados
- Estudo de casos;

**TERAPIA ASSISTIDA POR CÃES COM ADULTOS E IDOSOS [PRESENCIAL]**

- Elaboração e execução de um Programa de TAA com cães para adultos e idosos
- Estudo de casos
- Reflexão sobre os pontos fortes e menos fortes das atividades elaboradas no programa de TAA dos casos clínicos apresentados;

**DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS**

- Discussão e análise de casos clínicos;



### LEOPOLDO LEITÃO

Licenciado em Psicologia Clínica (ISPA); Mestre em Psicologia Clínica (ISPA); Doutorando em Psicologia Clínica (FPUL); Professor assistente da Escola de Psicologia e Ciências da Vida da Universidade Lusófona; Titular da Especialidade em Psicologia Clínica e da Saúde (OPP); Titular da Especialidade Avançada em Psicoterapia (orientação dinâmica) (OPP); Titular da Especialidade Avançada em Intervenção Precoce (OPP); Docente, Investigador e Membro do Conselho de Curadores da Fundação Brazelton/Gomes-Pedro para as Ciências do Bebê e da Família; colaborador no Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência do Centro Hospitalar Lisboa Norte; Cavaleiro ex-federado na modalidade de Concurso de Saltos de Obstáculos; Experiência profissional no treino de equinos; Diretor & Coordenador do projeto Autismo | EPE.

### DOCENTES



### ANTÓNIO NEVES

Licenciado em Zootecnia pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e Pós-graduado em Tecnologias da Produção Animal. Fez o 1º Curso de Formação de Voluntários em AAA da Ânimas - Portugal e o Curso de Entrenador de Perros de Assistência para Personas com Descapacidade da Fundación Bocalán - Madrid, Espanha. Exerceu as funções de docência da disciplina de Etologia do curso de Medicina Veterinária da UTAD. Atualmente é educador de cães de serviço da Ânimas e responsável técnico pelo ensino dos animais (cães, burros e cavalos) da APPACDM Sabrosa - Vila Real utilizados nas T/AAA.



### CATARINA RAMALHO

Mestre em Psicologia Clínica na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa; Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses; Colaborou na criação e implementação da disciplina Atividades Equestres na Universidade Sénior da Junta de Freguesia de Campolide; Colaboradora no projeto Autismo|EPE desde 2016, onde intervém como psicóloga na área da equitação psico-educacional. Psicóloga no projeto de intervenção comunitária Semear o Futuro - E7G.



### EMÍLIA LOURENÇO

Licenciada em Psicologia Clínica e Pós Graduada em Terapia Assistida por Animais pelo ISPA. Mestre e Famílias e Sistemas Sociais pelo Instituto Superior Miguel Torga. Exerce funções de Técnica Superior de Psicologia na Junta de Freguesia de Turcifal, desde 2007. Autora dos projetos Psicologia na Escola e Patas na Escola (Terapia Assistida por Cães). Docência na Pós Graduação de Terapia Assistida por Animais pelo ISPA- IU em 2016/2018. Desenvolve as suas funções também em contexto privado.



### FLÁVIA LIMA

Licenciada em Fisioterapia na Universidade Gama Filho. Pós graduada no tratamento do neurodesenvolvimento - TND BOBATH pela European Bobath Tutors Association - EBTA. Baby Course - TND BOBATH pela ESTSP e APPC Direção Nacional – Instituto Científico de Formação e Investigação e EBTA. Mestre em Ciências do Desporto na especialidade de Atividade Física Adaptada pela FCDEF, atual FADEUP. Especialista em Osteopatia Pediátrica e Equoterapia. Fisioterapeuta na Associação de Paralisia Cerebral de Guimarães desde 1998. Docente na Universidade Fernando Pessoa desde 2004, nos cursos de licenciatura em Fisioterapia e Reabilitação Psicomotora e Mestrado em Terapia da Fala. Formadora do curso de Equitação com fins Terapêuticos e de Cuidados Humanos Básicos.



### FLÁVIA ROCHA

Psicomotricista, licenciada pela Universidade de Trás os Montes e Alto Douro em 2015. Especialização Avançada em Terapia assistida por Animais: cães e cavalos, pelo Instituto Criap em 2019. Formação em Saúde Mental e em Snoezelen. Experiência com jovens adultos com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais institucionalizados. Também com crianças de todas as idades com NSE no contexto de clínica, de escola e no contexto de equitação com fins terapêuticos.



### INÊS REIS

Licenciada em Medicina Veterinária pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar. A sua formação engloba o Programa Avançado de Gestão de Saúde Animal pela Lisbon School of Business and Economics, e estágios em diversas instituições, das quais se destacam a College of Veterinary Medicine, Tennessee University (EUA), a Vetlati (Portugal) e o Centro Oftalmológico Goya (Espanha). Atualmente, é veterinária de equinos e gestora na Equimed, Equine Sports Medicine, é assistente do Dr. Thomaz Montello, veterinário da Seleção Olímpica do Brasil e de várias competições equestres, a nível nacional e internacional.



### LÍGIA SALVADOR

Licenciada em Terapia da Fala pela Escola Superior de Saúde Egas Moniz, 2010. Nível III de Língua Gestual Portuguesa pela Associação Portuguesa de Surdos de Lisboa, 2010. Pós-Graduada em Educação Especial – Domínios Cognitivo e Motor pelo Instituto Superior de Ciências Educativas, 2013. Nível 1 “Picture Exchange Communication System” (PECS), 2017. Especialização Avançada em Motricidade Orofacial - Instituto CRIAP, 2019. Nível 1 e 2 de Terapia Miofuncional Oral - Formaterapia, 2021. Curso de Equitação Terapêutica - Associação Hípica e Psicomotora de Viseu e ANDE-Brasil, 2021. Especialização em Intervenções Assistidas com Animais de Quinta pela Humanymal (Espanha), 2022.



### LILIANA CARRIL

Licenciada em Psicologia na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve em 2004. Foi-lhe atribuído o grau de Especialista pela Ordem dos Psicólogos nas áreas da Psicologia da Educação, Psicologia Comunitária e da Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações. Foi coordenadora de uma Equipa de Reinserção Social Local de 2007 a 2015, desenvolvendo vários projectos de reinserção social e inclusão. Fez o Curso de Pós-Graduação em Terapias Assistidas por Animais em 2015 e 2016, Instituto CRIAP. Em 2017 fez o curso de Intervenções Assistidas por Animais da Associação ÂNIMAS.

(MAIS INFO NO SITE)



### SARA FRAGOSO

Licenciada em Biologia - Ramo Científico pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra. Mestrado em Etologia pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada e Mestrado em Etologia Clínica pela Faculdade de Veterinária da Universidade Autónoma de Barcelona. Doutoranda em Ciências Biomédicas no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar – Universidade do Porto. Docente nas UC de Biologia e Genética e de Etologia e Psicologia Comparada na Licenciatura em Psicologia no ISEIT - Instituto Piaget. Membro fundador da Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento e Bem-estar Animal (PSIANIMAL). Fundadora e diretora científico-pedagógica do Centro para o Conhecimento Animal.

(MAIS INFO NO SITE)



### SILVANA PRADO

-Psicóloga/ Psicanalista CRP: 06/34304 -Desde 2003 com Intervenções Assistidas por Animais (IAA) -Fundadora e Superintendente Técnica da ONG/ OSCIP Patas Therapeutas -Participa como palestrante de Fóruns, Simpósios e Congressos (nacional e internacional) -Ministra aulas em Pós Graduação, desde 2014 nas Instituições: Einstein, FMU, UNIP, Anclivepa e São Camilo/ São Paulo e ISEC Lisboa/ Portugal -Participação nos livros: Terapia Assistida por Animais, Chelini MO. e Otta E., Cap.10 e TAA Terapia Assistida por Animais Teoria & Prática, Cap. Animais em Hospitais. -Participação no CRP (Conselho Regional de Psicologia/SP) no grupo de Intervenções Assistidas por Animais. -Participação em 02 Comitês de Ética no uso do animal em pesquisas: Instituto Butantan e IPEN (Instituto de Pesquisa Energética e Nucleares).



### TRACIE FAA-THOMPSON

EAGALA (Equine Assisted Growth and Learning Association) certified; Clinical Hypnotherapist; Specialist Social worker in adoption and a British Association of Play Therapists registered Play Therapist. Tracie teaches and delivers workshops globally on Attachment Theories, Therapeutic Life Story Work, Animal Assisted Play Therapy and Filial Therapy. Her AAPT program, Turn About Pegasus, works with a wide range of children and families and operates year-round in rural north Northumberland in the UK. She is a cofounder of the International Institute for Animal Assisted Play Therapy®. Tracie has written extensively on AAPT and her co-authored book Animal Assisted Play Therapy (2017) won the coveted Maxwell Prize (2018) under the category 'Human Animal Bond'.



**VANESSA CORREIA**

Licenciatura em Direito, Pós-Graduações em Direito da Medicina, em Bioética e em Contratação Pública. Jurista na Maternidade Dr. Alfredo da Costa, na SPMS – Serviços Partilhados do Ministério da Saúde e no Centro Hospitalar Barreiro Montijo. Vogal da Comissão de Ética para a Saúde na Maternidade Dr. Alfredo da Costa. Vice Presidente da Comissão de Ética para a Saúde do Centro Hospitalar Barreiro Montijo.